

Ξενοδοχείο **Epirus Palace**, Ιωάννινα

5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο

Αξιοποίηση των Τεχνολογιών
Πληροφορίας & Επικοινωνίας

23, 24, 25 Νοεμβρίου 2018, Ιωάννινα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



#etwinconfgr

Συνεργατικά Σχολικά Προγράμματα
Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



Ελληνική Δημοκρατία
Υπουργείο Παιδείας
Έρευνας και Θρησκευμάτων



Ινστιτούτο
Τεχνολογίας
Υπολογιστών & Εκδόσεων

Η δράση **eTwinning** (<http://www.etwinning.net>), με επίσημη έναρξη τον Ιανουάριο του 2005, προωθεί τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και τη συνεργασία των ευρωπαϊκών σχολείων. Ξεκινώντας το 2005 ως η κύρια δράση του **eLearning Programme** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, το eTwinning ενσωματώθηκε σταθερά στο Πρόγραμμα της Δια Βίου Μάθησης από το 2007 και αποτέλεσε μέρος του **Comenius**, το πρόγραμμα της ΕΕ για τα σχολεία. Από το 2014 η ευρωπαϊκή δράση eTwinning ενισχύεται ως μέρος του προγράμματος **Erasmus+ (2014-2020)**, παίζοντας πλέον κεντρικό ρόλο στην υποστήριξη όλων των τύπων ευρωπαϊκής συνεργασίας, στο πεδίο της σχολικής εκπαίδευσης. Η **Ελληνική Υπηρεσία Υποστήριξης της δράσης eTwinning** λειτουργεί από το **Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.)** με τη συνεργασία του **Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων**.



Συνεδρία Παρασκευής 23/11/2018

Αίθουσα Ολομέλειας

Προεδρείο: Παρασκευάς Μιχάλης, Τζιμόπουλος Νίκος, Καπράλου Χρύσα, Λούβρης Άρνης

16:00 – 16:45	Προσέλευση – Εγγραφές (υποδοχή καφέ)
16:45 – 17:00	Χαιρετισμοί: Φωτεινού Αγγελική , Περιφερειακή Διευθύντρια Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου Μιχάλης Παρασκευάς , Υπεύθυνος δράσης eTwinning Νίκος Τζιμόπουλος , Υπεύθυνος ΠΟ δράσης eTwinning
17:00 – 17:30	Μαρία Αδαμοπούλου, Υπεύθυνη Σχεδίων ΚΑ2 Ελευθέριος Γαϊτανίδης, Υπεύθυνος Σχεδίων ΚΑ1 του τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Το πρόγραμμα Erasmus+ για τη Σχολική Εκπαίδευση : επιμόρφωση, καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών
17:30 – 18:00	Αναστάσιος Λαδιάς, π. Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ86 Ανάπτυξη καινοτομίας στο περιβάλλον της εκπαίδευσης STEM
18:00 – 18:30	Νίκος Λεκκός, Πρεσβευτής eTwinning Κύπρου, Σύμβουλος και Μέλος Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου Η ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς μέσω ενός πρότζεκτ eTwinning και η επίδραση σε παραπρωματικές συμπεριφορές
18:30 – 19:00	Αύγουστος Τσινάκος, Καθηγητής ΑΤΕΙ Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης Γνωριμία με το SELFIE - Ανακαλύψτε τις ψηφιακές δυνατότητες του σχολείου σας!
19:00 – 19:15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
19:15 – 20:30	Τελετή απονομής βραβείων 13ου Εθνικού διαγωνισμού Κατερίνα Γλέζου - Χρύσα Καπράλου, Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning

1η Συνεδρία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σάββατο 24/11/2018

Αίθουσα 1

Προεδρείο: Ιωσηφίδου Μαρία, Ζαντραβέλη Βαρβάρα, Κουζούλη Σοφία, Βαρσαμίδου Αθηνά, Ρώσσιου Ελένη

09:00 – 09:15	Θεοδώρα Ντάνου, Βασίλειος Παπαδόπουλος, Ελευθερία Παπαστεργίου Υιοθέτηση υγιεινών διατροφικών συνθηκών των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου Ελεούσας μέσω eTwinning και χρήσης εργαλείων Τ.Π.Ε.
09:15 – 09:30	Μαρία Πανουσιάδου, Γεωργία Βουδούρη Εξ αποστάσεως και δια ζώσης συνεργασία στα πλαίσια υλοποίησης του Ευρωπαϊκού eTwinning Έργου “Embracing art”
09:30 – 09:45	Τσουμπάρη Ιωάννα Αξιοποίηση των αρχών του καθολικού σχεδιασμού (Universal Design for Learning) και της ενταξιακής εκπαίδευσης στη διδακτική πρακτική του Τμήματος Ένταξης
09:45 – 10:00	Τριπολιτσιώτου Φανή, Παππά Παναγιώτα Η έννοια του Ψηφιακού Εγγραμματοσίου στην Προσχολική Εκπαίδευση. Μελετώντας το φαινόμενο του Σεισμού μέσα από το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας με την χρήση των ΤΠΕ
10:00 – 10:15	Κόκκαλης Θωμάς, Κοτρώνη Μαρία-Τερέζα, Κουτσώνης Ευάγγελος, Παπαβασιλείου Χρήστος, Τζέλιου Ευτυχία Η χρήση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία του προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης «Αντιμέτωποι με τη κλιματική αλλαγή» του Κ.Π.Ε. Περιοχών –Τρικαίων



10:15 – 10:30	ΣΥΖΗΤΗΣΗ
10:30 – 10:45	Κόκκαλης Θωμάς, Κοτρώνη Μαρία-Τερέζα, Κουτσώνης Ευάγγελος, Παπαβασιλείου Χρήστος, Τζέλιου Ευτυχία Η Διαδικτυακή Κοινότητα του Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου Π.Ε. του Κ.Π.Ε. Περτουλίου – Τρικκαίων με τίτλο «Μαθαίνοντας τα μυστικά του σχολικού κήπου, εμπνεόμαστε και δημιουργούμε».
10:45 – 11:00	Κανελλόπουλος Γρηγόρης Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και παιδιά προσχολικής ηλικίας
11:00 – 11:15	Κοψολάιμη Ελένη, Νικολάου Ευτυχία, Τσαπάρα Μαρία A happy Stem Experience with Bee bot
11:15 – 11:30	Ευαγγέλου Υβόννη-Χριστίνα, Βασίλειος Ε. Γκαντόλιας Διαθεματική προσέγγιση ενός έργου eTwinning μέσω της εκπαίδευσης STEAM και των Web2.0 τεχνολογιών
11:30 – 11:45	Μπούκλα Ελένη Η αξιοποίηση συνεργατικών δράσεων eTwinning στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
11:45 – 12:00	ΣΥΖΗΤΗΣΗ
12:00 – 12:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ
12:30 – 12:45	Ζαχαρία Μαρίνα, Ιωαννίδου Μαρία, Τσιρώνη Αγγελική, Τσουκαλά Κικιλία, Κατσάλη Ευγενία, Μαυροπούλου Γενοβέφα, Γούλα Μαρία «Ένας Δράκος με Γυαλιά, ψάχνει Καθαρά Νερά»: Ένα Περιβαλλοντικό eTwinning έργο
12:45 – 13:00	Φανουργιάκη Άννα, Γερονάτσιου Σταματία, Αλευρίδου Παρθένα, Αντωνακοπούλου Στυλιανή, Γαστεράτου Αικατερίνη, Θεοδωρακάκου Μαρία, Λιάμπα Κωνσταντία, Παγανιά Γεωργία, Παππά Όλγα, Τζιάκη Δέσποινα Τα Χριστούγεννα της καρδιάς μας
13:00 – 13:15	Ζαντραβέλη Βαρβάρα eTwinning Learning Events - Μαθησιακές πρακτικές εκπαιδευτικών
13:15 – 13:30	Τσιγγίδου Σουλτάνα, Σιδερίδου Σουλτάνα, Τακουλίδου Μαρία "Small Scientists: STEM Club" Ένα Ευρωπαϊκό σχέδιο εργασίας eTwinning βασισμένο στη STEM εκπαίδευση
13:30 – 13:45	Σαββαλάκη Αποστολία, Μανάφη Ιωάννα «Artwork Gallery», ένα διεθνές eTwinning Project
13:45 – 14:00	Ευαγγελοπούλου Αριάδη, Ππαουτσάκη Καλλιόπη, Ζησοπούλου Αθηνά, Παρταλά Δέσποινα, Μιχαλάρου Κυριακή, Ζαχαρία Μαρίνα, Τσουκαλά Κικιλία, Σπίτσα Αικατερίνη «Λειψυδρία, Εκπαίδευση και ένας Δράκος. Η ευαισθητοποίηση μαθητών/τριών μέσα από ένα eTwinning έργο»
14:00 – 14:15	Μαντζανίδου Γαρυφαλλιά ERASMUS- eTwinning και εκπαιδευτική ρομποτική στο Νηπιαγωγείο
14:15 – 14:30	Αναστάσιος Ξανθόπουλος Πώς να διατηρηθείτε υγιείς με τα μαθηματικά – How to keep fit with math
14:30 – 16:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ



16:00 –16:15	Σαρμή Πασχαλιά, Σπίτσα Αικατερίνη, Αραβανή Βαρβάρα, Γαζιώτου Ευαγγελία, Γαστεράτου Αικατερίνη, Γιαννίκη Μαρία, Γίδαρη Στυλιανή, Κουσαρίδα Παρασκευή, Παγανιά Γεωργία, Παπαδημητροπούλου Παναγούλα, Σπαθάρα Νίκη Τέχνη, τέχνη είσαι εδώ;
16:15 –16:30	Μαστορή Μερόπη, Πέζαρου Πηνελόπη, Κουτλή Παναγιώτα, Παρταλιού Τριανταφυλλιά Η Αξιοποίηση του Παραμυθιού, ως Πλαίσιο Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων STE(A)M στην Προσχολική Ηλικία
16:30 –16:45	Τσουβάλογλου Θεανώ Η ασφαλής πλατφόρμα του eTwinning για τη δημιουργία δεσμών φιλίας
16:45 –17:00	Σακελλαρίου Όλγα, Παπαζαχαρίου Ειρήνη-Ανθή, Πέζαρου Πηνελόπη, Μαστορή Μερόπη The Mermaid of the Mediterranean-Η Γοργόνα της Μεσογείου
17:00 –17:15	Αραβανή Βαρβάρα Ομάδες εκπαιδευτικού περιεχομένου στο Facebook: Αντιλήψεις και πρακτικές εκπαιδευτικών ΠΕ
17:15 –17:30	ΣΥΖΗΤΗΣΗ
17:30 – 18:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
18:00 –18:15	Θωμάς Σοφίας Αξιοποίηση της πλατφόρμας ArcGIS online στο έργο eTwinning "Itineraries in my Town"
18:15 –18:30	Χρόνη Σοφία eTwinning Project-"Draw me a legend of your country": Ένα παράδειγμα για την ενδυνάμωση της συνεργατικής κουλτούρας μέσα στο σχολείο
18:30 –18:45	Αργύριος Καραλιόλιος, Θωμαή Τζήκα The swallow is a refugee or an immigrant? (Το χελιδόνι είναι πρόσφυγας ή μετανάστης;)
18:45 –19:00	Κατσαρού Βασιλική Αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού από τον Εθνικό Συσσωρευτή Ψηφιακού Περιεχομένου «Φωτόδεντρο» για τον σχεδιασμό μικρο-σεναρίου στις Φυσικές επιστήμες στο νηπιαγωγείο
19:00 –19:15	Παλαιοδήμου Άννα, Κανερνή Διονυσία, Μπιρπίλη Αικατερίνη, Κόλλια Ιωάννα, Βελτσίστα Αικατερίνη, Λάμπρου Λαμπρινή, Κουλούρη Μαρία Παρουσίαση του ευρωπαϊκού eTwinning προγράμματος «Η Νεράιδα των Αξιών Ζωής»
19:15 –19:30	ΣΥΖΗΤΗΣΗ
19:30 –19:45	Καζάρα Ελένη, Αγγελάκη Αικατερίνη, Καζαντζή Ιωάννα, Κουβέλη Έλλη Οι μικροί δημοσιογράφοι εν δράσει 2
19:45 –20:00	Κοκμοτού Κωνσταντίνα Υλοποίηση eTwinning έργου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: "My colorful world"
20:00 –20:15	Σπίτσα Αικατερίνη, Γαζιώτου Ευαγγελία, Παπαδοπούλου Μαρία, Πισπιρίγκου Ασημίνα, Αϊβαζίδη Μαρίνα, Χαμαλλέλη Δέσποινα, Τάλλου Κωνσταντίνα, Δασκάλου Βασιλική, Παπαδιά Αικατερίνη, Αυγητίδου Σταυρούλα, Κυδά Σωτηρία, Χατζηδμίπα Παναγιώτα, Καραμπατζάκη Μαρία, Μαρμάρου Ευτέρπη Παιχνιδομηνύματα στους κήπου μας τα βήματα



20:15 –20:30	Κωνσταντίνα Τάλλου, Αποστολία Μπέκα, Σοφία Νίκα-Μαρίνα Ζαχαρία, Δέσποινα Γούλα, Κωνσταντίνα Παπαϊωάννου, Στεργιανή Ντίνου Η Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Συνεργατικών Εργαλείων σε ένα Περιβαλλοντικό eTwinning έργο: Μελετώντας τα Υδάτινα Οικοσυστήματα
20:30 –20:45	Μαρία Τοπολιάτη, Αικατερίνη Πλακίτσι Η αξιοποίηση των φυσικών επιστημών, της τεχνολογίας/εκπαιδευτικής ρομποτικής, της μηχανικής, των τεχνών και των μαθηματικών (STEAM Education) στο πλαίσιο εθνικών και διεθνών διασχολικών συμπράξεων από μαθητές προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας
20:45 –21:00	ΣΥΖΗΤΗΣΗ

**2η Συνεδρία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Σάββατο 24/11/2018**

ΑΙΘΟΥΣΑ 2

Προεδρείο: Σουβατζόγλου Βασίλειος, Γεώργιος Γιωτόπουλος, Γκένιου Θεοδώρα, Αγγελική Κουγιουρούκη

09:00 – 09:15	Κωστής Νικόλαος Καινοτόμες συνεργατικές δράσεις στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μελέτη των απόψεων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών για τα βραβευμένα έργα eTwinning στην Περιφέρεια Ηπείρου
09:15 – 09:30	Χατζηπαρασκευάς Ευριπίδης «TransMission for the Global Goals», Ένα παράδειγμα καλής πρακτικής έργου eTwinning
09:15 – 09:30	Κιοσσέ Ελένη Γνωριμία μαθητών/τριών λυκείου με την αραβική γλώσσα και τους ομιλητές της μέσω εκπαιδευτικών δράσεων
09:30 – 09:45	Λάζου Αργύριος, Θεοφανέλλης Τιμολέων Οι κοινότητες πρακτικής ως υπηρεσίες με εκπαιδευτική αξία
09:45 – 10:00	Δαγγλή Μαρία Η πρόκληση του «Αφηγούμαι και παρουσιάζω!» Μια φορά κι ένα...σχολειό... ήταν το παιδαγωγικό στοίχημα της βελτίωσης δεξιοτήτων του δίδυμου καθηγητής-μαθητής!
10:00 – 10:30	ΣΥΖΗΤΗΣΗ
10:30 – 10:45	Ελευθερία Παππά, Μαρία, Σπαή, Κωνσταντίνος Ντούρας, Ευάγγελος Κουτσώνης Ψηφιακές Περιπλανήσεις
10:45 – 11:00	Αθανασία Ζαφειροπούλου, Eric Vayssié Οι ασύγχρονες διαδικτυακές συζητήσεις των μαθητών ως μέσο εξατομικευμένης συνεργατικής υλοποίησης έργου: μελέτη περίπτωσης του eTwinning έργου «X ray - Blu ray (from Marie Curie to Mariah Carey)»
11:00 – 11:15	Παυλίδου Δέσποινα, Λύσιος Δημήτρης «Αν τα βιβλία μιλούσαν»: εμπλουτίζοντας ένα σχολικό βιβλίο με χρήση Επαυξημένης πραγματικότητας. Ένα έργο Erasmus+ που γεννήθηκε από ένα eTwinning
11:15 – 11:30	Αποστόλου Μαριάννα Διοίκηση Ολικής Ποιότητας: Ηγετικές Πρακτικές του Μοντέλου Leithwood
11:30 – 11:45	Γκένιου Θεοδώρα You can't judge a book by its cover: αναπτύσσοντας τις δεξιότητες του 21ου αιώνα στο πλαίσιο ενός έργου eTwinning



11:45 – 12:00	ΣΥΖΗΤΗΣΗ
12:00 – 12:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ
12:30 – 12:45	Λαδιάς Δημήτριος, Πλεσιώτης Ηλίας, Λαδιάς Αναστάσιος Εφαρμογή της ταξινόμησης SOLO στην αξιολόγηση της τμηματοποίησης του κώδικα σε Scratch
12:45 – 13:00	Άννα Καραμούρτου, Nadège Marical Πώς ένα έργο eTwinning οδηγεί σε κινητικότητες ή/και ένα έργο Erasmus+
13:00 – 13:15	Μαρία Στιβακτάκη Δυνατότητες αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων υποστήριξης του μοντέλου της αντεστραμμένης τάξης σε eTwinning - Συνεργατικά Σχολικά Προγράμματα
13:15 – 13:30	Κουζούλη Σοφία "Monumental Europe" Η προσέγγιση της πολιτιστικής κληρονομιάς μέσα από ένα Ευρωπαϊκό συνεργατικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα
13:30 – 13:45	Σουβατζόγλου Βασίλειος Ψηφιακές και μη προσεγγίσεις του 'τόπου' σε πρόγραμμα eTwinning [Places of (in) the Heart]
13:45 – 14:00	Παναγιώτης Σοφός Η επίδραση της επιμόρφωσης Β επιπέδου στην αλλαγή στάσεων και πρακτικών των εκπαιδευτικών για την χρήση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία
14:00 – 14:15	Αγγελική Κουγιουρούκη Living in ancient times: Διδάσκοντας Ιστορία μέσα από ένα συνεργατικό eTwinning έργο
14:15 – 14:30	ΣΥΖΗΤΗΣΗ
14:30 – 16:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
16:00 – 16:15	Καραγιάννη Ελισάβετ, Κρίθη Μαρία, Κυριακουλόπουλος Ευάγγελος, Λύρη Αναστασία, Παναγάκη Παρασκευή, Χιωτέλης Ιωάννης Δημιουργώντας ιστορίες μυστηρίου στον κόσμο των Μαθηματικών
16:15 – 16:30	Ελένη Παλούμπα, Εμμανουήλ Χανιωτάκης Η Αρμονία του Περιοδικού Πίνακα -και- για eTwinners, με εργαλεία iMuSciCA
16:30 – 16:45	Καρβούνη Αθηνά Σχεδιασμός αναλυτικού προγράμματος στο μάθημα των Αγγλικών με βάση ένα έργο eTwinning: Μελέτη περίπτωσης μέσα από το έργο «The flatmates»
16:45 – 17:00	Σουβατζόγλου Βασίλειος, Δημογέροντα Αντωνία Ψηφιακές και διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στη δημιουργία ενός βίντεο αυτοπαρουσίασης σε eTwinning project
17:00 – 17:15	Μαράθου Σταματία, Ρέλλια Μαρία eTwinning Project: "Our Cultural Alphabet!"
17:15 – 17:30	ΣΥΖΗΤΗΣΗ
17:30 – 18:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ



18:00 –18:15	Μαρία Τσιαμτσιούρη A.R.S. L.O.N.G.A. –Erasmus+ and eTwinning go hand in hand
18:15 –18:30	Γεωργία Κωνσταντία Καραγιάννη Τα προγράμματα Erasmus+ ως εργαλεία επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών
18:30 –18:45	Χάσκου Σοφία, Σπανούδη Δήμητρα, Παπαδημητρίου Ελένη Δημιουργικότητα και STEAM
18:45 –19:00	Μπαλωμένου Αθανασία, Διπλήρη Χριστίνα, Πούλου Παρασκευή, Ευσταθίου Ιωάννα, Πλώτα Δέσποινα Διερεύνηση των απόψεων μαθητών Γυμνασίου για την ενσωμάτωση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης στην εκπαιδευτική διαδικασία – Έρευνα Πεδίου
19:00 –19:15	Ανδρέας Γαλανός Ταξιδεύοντας στα μνημεία της Ευρώπης με το eTwinning έργο “Discover Our Cultural Heritage”
19:15 –19:30	ΣΥΖΗΤΗΣΗ
19:30 –19:45	Λάκκη Κωνσταντίνα Promoting ICT normalization via an eTwinning Program in a Greek State Lykeio
19:45 –20:00	Νικολοπούλου Χρυσούλα “I spy with my eTwinning eye”. Μια βουτιά στο μυστήριο μέσα από ένα έργο διακρατικής συνεργασίας
20:00 –20:15	Γεώργιος Γιωτόπουλος eTwinning και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας
20:15 –20:30	Μπίρμπα Μαρία ERASMUS+ πρόγραμμα: “Sea and Music in Intercultural Lifelong Education – SMILE”
20:30 –20:45	ΣΥΖΗΤΗΣΗ
Εργαστήρια	
Σαββάτου 24/11/2018	
Αίθουσα 1n	
09:00 – 10:30	A1 - GDPR στα σχολεία Κατερίνα Ψαρουδάκη, Μαριεύα Καρκανάκη Υπεύθυνες επικοινωνίας Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου ΙΤΕ (μπορεί να δεχτεί ως 50)
10:30 – 12:00	A2 - Σχεδιάζοντας ένα ποιοτικό eTwinning έργο: από την επικοινωνία στην αλληλεπίδραση Γκένιου Θεοδώρα, Κουγιουρούκη Αγγελική Πρεσβευτές δράσης eTwinning
12:00 – 12:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ
12:30 – 13:30	A3 - La méthode CLIL/EMILE au service d'un projet eTwinning «De Sparte à Marseille» Μπολτσιά Βασιλική
13:30 –14:30	A4 - World of Physics: Περιβάλλον Εικονικής Πραγματικότητας για τη Διδασκαλία της Φυσικής Περίκος Ισιδωρος συνεργάτης ΙΤΥΕ «Διόφαντος», Παρασκευάς Μιχάλης Δ/της Δ/σης ΠΣΔ ΙΤΥΕ «Διόφαντος»
14:30 –16:00	ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ



16:00 – 17:30	A5 - Edmodo Ένα κοινωνικό μέσο δικτύωσης και η αξιοποίηση του στην εκπαιδευτική διαδικασία Ελένη Τυχόλα
17:30 – 19:00	A6 - Symbaloo Learning Paths, Μονοπάτια Μάθησης Μανάφη Ιωάννα, Σαββαλάκη Αποστολία
19:00 – 20:30	A7 - Υλικό εκμάθησης ασφαλούς πλοήγησης για πολύ μικρά παιδιά (νηπιαγωγείο και πρώτης τάξης δημοτικού) Κατερίνα Ψαρουδάκη Μαριεύα Καρκανάκη Υπεύθυνες επικοινωνίας Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου ΙΤΕ (μπορεί να δεχτεί ως 50)
Εργαστήρια Σαββάτου 24/11/2018	
Αίθουσα 2η	
09:00 – 10:30	B1a - Εκπαιδευτική Ρομποτική για το Δημοτικό: Διεπιστημονική Προσέγγιση Μελέτης της Ταχύτητας με WeDo 2.0 Δημήτριος Κράββαρης Υπεύθυνος Stem Education Ηπείρου (θέσεις 18) B1b – Παρουσίαση της δράσης eTwinning, εγγραφή, παρουσίαση του Twinspace με παραδείγματα δραστηριοτήτων και οργάνωση ενός έργου Βασίλης Σουβατζόγλου Μέλος ΕΥΥ eTwinning, Βαρβάρα Ζαντραβέλη και Σοφία Κουζούλη Πρεσβευτές eTwinning
10:30 – 12:00	B2a - Εκπαιδευτική Ρομποτική για το Γυμνάσιο: «Πρωτέας», Διαγωνιστική Κατηγορία Αρχαρίων Ομάδων WRO Hellas Δημήτριος Κράββαρης Υπεύθυνος Stem Education Ηπείρου (θέσεις 15) B2b – Το ρομπότ Edison ως όχημα εισαγωγής στη Ρομποτική και τον Προγραμματισμό Κατερίνα Γλέζου Μέλος ΕΥΥ eTwinning (θέσεις 15)
12:00 – 12:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ
12:30 – 13:30	B3 - eTwinning και διδακτική μεθοδολογία STEM με χρήση BeeBot και WeDo 2.0 Τάλλου Κωνσταντίνα, Πουλιζος Χριστόφορος, Παπαδόπουλος Βασίλειος, Μπόζιου Έφη
13:30 – 14:30	B4 - WeDo – WeCANDo Μια πρόταση προγράμματος συνεκπαίδευσης των μαθητών του 1ου ΓΕ.Λ. και του Ε.Ε.Ε.ΕΚ Ν. Κιλκίς, με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή Τεχλικίδου Ελένη, Βογιαντζή Χριστοδούλα, Πουγαρίδου Μοσχούλα
14:30 – 16:00	ΔΙΑΛΛΕΙΜΑ
16:00 – 17:30	B5 - Σχεδίαση 3D αντικειμένων μεταφορά σε κατάλληλη μορφή και εκτύπωση σε 3D printer Τάκης Αγγελόπουλος Μέλος ΕΥΥ
17:30 – 19:00	B6 - EduWeb καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού των ενηλίκων όσον αφορά στη χρήση του Διαδικτύου Άρης Λούβρης Μέλος ΕΥΥ (μέγιστο 50 άτομα)
19:00 – 20:30	B7 Κατηγορία Γυμνασίου, WRO Hellas: «Οι δρόμοι του κρασιού στη Βόρεια Ελλάδα» Κώστας Τσατσαρώνης Εκπαιδευτικός Πληροφορικής, Ειδικός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής



Προεδρείο: Γλέζου Κατερίνα, Λαζαρίνης Φώτης, Λούβρης Άρης, Τάκης Αγγελόπουλος

09:30 – 10:00	Υλικό εκμάθησης ασφαλούς πλοήγησης για πολύ μικρά παιδιά (νηπιαγωγείο και πρώτης τάξης δημοτικού) Κατερίνα Ψαρουδάκη Μαριεύα Καρκανάκη Υπεύθυνες επικοινωνίας Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου ΙΤΕ
10.00 – 10.30	Open School Doors: Υποστηρίζοντας την επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων μεταναστών/προσφύγων με χρήση εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης Ευαγγελία Μπουφαρδέα, Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων “Διόφαντος” (ΙΤΥΕ)
10.30 – 11.00	Αξιοποίηση Ανοιχτών Τεχνολογιών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Θεόδωρος Καρούνος, Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών (ΕΕ/ΛΛΑΚ) Εκπαιδευτική ρομποτική με Arduino. Εμπειρίες επιμόρφωσης εκπαιδευτικών-μαθητών στα πλαίσια του διαγωνισμού ρομποτικής ανοικτών τεχνολογιών της ΕΕ/ΛΛΑΚ Ευάγγελος Κουράκος Μαυρομιχάλης, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό Τμήματος Μηχ. Η/Υ και Πληροφορικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
11:00 – 11:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΚΑΦΕΣ
11:30 – 12:00	Η δράση STEM στο eTwinning 2018 Άρης Λούβρης Μέλος ΕΥΥ eTwinning
12:00 – 13:00	Εμπειρίες από τη συμβολή του eTwinning στην ελληνική εκπαίδευση: Οι πρεσβευτές της δράσης: Βαρσαμίδου Αθηνά, Βασιόπουλος Σωκράτης, Γκένιου Θεοδώρα, Ζαντραβέλη Βαρβάρα, Κουγιουρούκη Αγγελική, Κουζούλη Σοφία, Ρώσσιου Ελένη
13:00 – 13:30	Σχεδιασμός eTwinning 2019-2020 Μ. Παρασκευάς - Χ. Καπράλου ΕΥΥ eTwinning. Συμπεράσματα Ολοκλήρωση εργασιών Συνεδρίου

Workshops – Σύντομες Περιγραφές

A1 GDPR στα σχολεία:

Η εφαρμογή του νέου κανονισμού για τα προσωπικά δεδομένα (GDPR) έφερε πολλές αλλαγές στην καθημερινή λειτουργία των σχολείων καθώς ο νόμος ισχύει για όλες τις μορφές δεδομένων, ανεξάρτητα από το αν τηρούνται σε χαρτί ή σε ηλεκτρονική μορφή.

- Ποιά είναι τα προσωπικά δεδομένα που συλλέγονται και επεξεργάζονται σε ένα σχολείο;
- Ποιά είναι τα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα των μαθητών και πως πρέπει να προστατεύονται;
- Πως μπορεί να γίνει ασφαλής αποθήκευση των δεδομένων του σχολείου, ποιες οιασφαλιστικές δικλείδες στην πρόσβαση των δεδομένων;
- Τι ισχύει για τη βιντεοσκόπηση/φωτογράφιση των μαθητών και τη δημοσίευση αυτού του υλικού;
- Τι πρέπει να προσέχουμε στους ιστότοπους των σχολείων;
- Ποιες οι βασικές αρχές προστασίας των προσωπικών μας δεδομένων;

A2 Σχεδιασμός ποιοτικών έργων eTwinning: Από την επικοινωνία στην αλληλεπίδραση

Αντικείμενο του συγκεκριμένου workshop είναι η παρουσίαση προτάσεων για το σχεδιασμό δραστηριοτήτων που ενισχύουν την αλληλεπίδραση σε ένα eTwinning έργο με οργάνωση του Twinspace σύμφωνα με τα κριτήρια ποιότητας που έχουν σχεδιαστεί από την Κεντρική Υπηρεσία Υποστήριξης της δράσης eTwinning. Στην πρόταση περιλαμβάνεται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση καλών πρακτικών για επιτυχημένα eTwinning έργα που πληρούν τις προϋποθέσεις επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ

μαθητών, καθώς και η άσκηση στη χρήση των εργαλείων του Twinspace αλλά και web 2.0 εργαλείων, ώστε να γίνουν οι εκπαιδευτικοί ικανοί να χρησιμοποιούν πολύπλευρα τις δυνατότητες που τους δίνονται από τις Νέες Τεχνολογίες και την Ψηφιακή Κοινότητα Μάθησης του eTwinning κατά τη διάρκεια υλοποίησης ενός συνεργατικού έργου.

A3 La méthode CLIL/EMILE au service d'un projet eTwinning « De Sparte à Marseille »

Η παρούσα εισήγηση αφορά στην παρουσίαση ενός Ευρωπαϊκού έργου eTwinning που

υλοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2017-18 με μαθητές της ΣΤ' τάξης του δημοτικού σχολείου Κροκεών Λακωνίας από Ελλάδα και της 6ε αντίστοιχης τάξης στο εκπαιδευτικό σύστημα της Γαλλίας του δημοτικού σχολείου Marseille. Στόχος του προγράμματος είναι τα παιδιά να γνωρίσουν μια άλλη κουλτούρα, να έρθουν σε επαφή με συμμαθητές τους συνομήλικους και να παρουσιάσουν την ιστορική και πολιτιστική πλευρά της πόλη τους, να μιλήσουν για τα ενδιαφέροντά τους και να μοιραστούν έθιμα και παραδόσεις από κάθε χώρα κατά τη διάρκεια μεγάλων θρησκευτικών και σχολικών εορτών ή αργιών όπως τα Χριστούγεννα, το Πάσχα, το



Halloween, η Πρωτομαγιά, οι απόκριες μέσω e-mails, videos, φωτογραφίες και collages. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με βάση τη συνεχή επικοινωνία μεταξύ των δύο σχολείων μέσω της χρήσης της Γαλλικής γλώσσας και της μεθοδολογίας CLIL/EMILE (Content Language Learning/Enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère), βρίσκοντας πολύ θετικό αντίκτυπο στη συμμετοχή και στο ενδιαφέρον των παιδιών.

A4 - World of Physics: Περιβάλλον Εικονικής Πραγματικότητας για τη Διδασκαλία της Φυσικής

Στο workshop θα παρουσιαστεί το εκπαιδευτικό περιβάλλον εικονικής πραγματικότητας που έχει ως στόχο την παρουσίαση και επεξήγηση εννοιών του μαθήματος της φυσικής. Το περιβάλλον έχει σχεδιαστεί στα πλαίσια του ευρωπαϊκού έργου World of physics (<http://worldofphysics.etcenter.eu/>) και απευθύνεται κυρίως την διδασκαλία της φυσικής στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στα πλαίσια του Workshop θα γίνει παρουσίαση του περιβάλλοντος, θα εξηγηθεί η χρήση και ο τρόπος αλληλεπίδρασης με το περιβάλλον και στην συνέχεια θα παρουσιαστούν οι εικονικές εκπαιδευτικές υποδομές. Επίσης, θα γίνει παρουσίαση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και των διαδικασιών αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων στο εικονικό περιβάλλον. Τέλος, θα γίνει εξάσκηση των συμμετεχόντων στην χρήση του περιβάλλοντος World of Physics ώστε να μπορούν να το χρησιμοποιήσουν κατάλληλα προσφέροντας ευκαιρίες επικοινωνίας και συνεργασίας με τους μαθητές τους.

A5 - Edmodo Ένα κοινωνικό μέσο δικτύωσης και η αξιοποίηση του στην εκπαιδευτική διαδικασία

Το Edmodo είναι ένα παγκόσμιο, Ασφαλές Μέσο Κοινωνικής Δικτύωσης και Ηλεκτρονικής Μάθησης για εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες και επιτρέπει τη δημιουργία ηλεκτρονικών τάξεων, τη διαχείριση ηλεκτρονικών φακέλων μαθητών/τριών, τη διασύνδεση μεταξύ εκπαιδευτικών καθώς και τη συμμετοχή τους σε ηλεκτρονικές κοινότητες διαφορετικών εκπαιδευτικών αντικειμένων. Μέσω του Edmodo μαθητές και εκπαιδευτικοί διαμοιράζονται ψηφιακό υλικό – βίντεο, παρουσιάσεις - και επικοινωνούν μεταξύ τους με ασφάλεια με κύριο στόχο την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων σε όλα τα διδασκόμενα αντικείμενα της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Δεδομένης της εξοικείωσης των μαθητών με τις νέες τεχνολογίες, τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και το διαδίκτυο, θεωρείται ότι η χρήση ασφαλών κοινωνικών μέσων δικτύωσης και η αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία αναζωπυρώνει το ενδιαφέρον των μαθητών για το μάθημα και, ειδικότερα, ικανοποιεί τις ανάγκες μαθητών με διαφορετικά μαθησιακά στυλ που διατηρούν συχνά μια μη θετική στάση απέναντι στο συμ-

βατικό- κατά πρόσωπο-μάθημα. Τέλος, η δυνατότητα χρήσης της ελληνικής γλώσσας συντελεί στην λειτουργικότερη και αποτελεσματικότερη αξιοποίηση του Edmodo, ως εργαλείου Web 2.0, τόσο από την πλευρά του εκπαιδευτικού όσο και από την πλευρά του μαθητή.

A6 - Symbaloo Learning Paths, Μονοπάτια Μάθησης

Το εργαστήριο αυτό αφορά το διαδικτυακό εργαλείο Symbaloo Learning Paths με το οποίο ένας εκπαιδευτικός μπορεί να δημιουργήσει "εκπαιδευτικά μονοπάτια" για τους μαθητές του προσφέροντάς τους διαδρομές μάθησης με κατάλληλα διδακτικά υλικά και παρακολουθώντας την πρόοδό τους σε πραγματικό χρόνο. Πρόκειται για ένα εργαλείο χρήσιμο στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση αφού συνδυάζει τη λειτουργικότητα στην οργάνωση των διδακτικών υλικών με την ευκολία στη χρήση και το ευχάριστο περιβάλλον για παιδιά.

A7 Υλικό εκμάθησης ασφαλούς πλοήγησης για πολύ μικρά παιδιά (νηπιαγωγείο και πρώτης τάξης δημοτικού)

Τα παιδιά αγαπούν τη χρήση της τεχνολογίας και μαθαίνουν να παίζουν διαδικτυακά παιχνίδια και να περιηγούνται σε ιστοσελίδες από όλο και μικρότερες ηλικίες. Πώς μπορούμε λοιπόν να προστατέψουμε το πολύ μικρό παιδί και να του μάθουμε τις βασικές αρχές ασφαλούς πλοήγησης;

Στο Workshop του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ (<https://saferinternet4kids.gr/>) το οποίο θα επαναληφθεί την Κυριακή 25/11/2018 στις 9:00 π.μ θα αναλυθούν οι τελευταίες ευρωπαϊκές τάσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο για τα παιδιά νηπιαγωγείου και θα παρουσιαστεί το πλούσιο υλικό που έχει δημιουργηθεί για αυτήν την ευαίσθητη ηλικιακή ομάδα που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο μάθησης μέσα στην τάξη. Στους συμμετέχοντες θα δοθεί σε έντυπη μορφή το εκπαιδευτικό βιβλίο "Η Μεγάλη απόφαση του @Παπάκι" (<https://saferinternet4kids.gr/digiduck/>) που πραγματεύεται τα συναισθήματα των παιδιών στο διαδίκτυο και πιο συγκεκριμένα το πόσο εύκολα μπορεί κάτι το οποίο εμείς θεωρούμε αστειό τελικά να πληγώσει τους φίλους μας.

B1 - Εκπαιδευτική Ρομποτική για το Δημοτικό: Διεπιστημονική Προσέγγιση Μελέτης της Ταχύτητας με WeDo 2.0 Θέσεις: 18

(θα γίνει στο Stem Education Ηπείρου)

Θα παρουσιαστεί μια διεπιστημονική πρόταση διδασκαλίας με χρήση εκπαιδευτικής ρομποτικής για το Δημοτικό. Πιο συγκεκριμένα, μέσω της κατασκευής ενός ρομποτικού αυτοκινήτου, γίνεται η μελέτη της ταχύτητας όσον αφορά στη Φυσική, ο προγραμματισμός του οχήματος όσον αφορά στην Πληροφορική και η ανάλυση

υποθέσεων οδικής συμπεριφοράς για την Κυκλοφοριακή Αγωγή.

B1B Παρουσίαση της δράσης eTwinning, εγγραφή, παρουσίαση του Twinspace με παραδείγματα δραστηριοτήτων και οργάνωση ενός έργου.

Θα γίνει σύντομη παρουσίαση της δράσης του eTwinning. Στη συνέχεια οι συμμετέχοντες θα κάνουν εγγραφή στην πλατφόρμα και θα έχουν τη δυνατότητα να πλοηγηθούν και να ασχοληθούν με τη δημιουργία ενός έργου με παράλληλη παρουσίαση της δομής του Twinspace και κάποιων ενδεικτικών παραδειγμάτων δραστηριοτήτων με τα κατάλληλα εργαλεία ενσωμάτωσής.

B2 - Εκπαιδευτική Ρομποτική για το Γυμνάσιο: «Πρωτεύας», Διαγωνιστική Κατηγορία Αρχαρίων Ομάδων WRO Hellas με Lego Mindstorms EV3 Θέσεις: 15

(θα γίνει στο Stem Education Ηπείρου)

Πηγή έμπνευσης της διαγωνιστικής κατηγορίας είναι οι επικοινωνίες κατά τη Βυζαντινή περίοδο και παρουσιάζει την «περιπετειώδη» πορεία των αγγελιοφόρων που διέσχισαν την αχανή Βυζαντινή Αυτοκρατορία με ταχύτητα για να παραδώσουν τα μηνύματά τους. Τα ρομπότ-αγγελιοφόροι πρέπει να ακολουθήσουν τη διαδρομή (με ακολουθία γραμμής και οδομετρία) των μηνυμάτων όσες περισσότερες φορές προλάβουν στον χρόνο που τους δίνεται και να καταλήξουν στην περιοχή του τερματισμού, την Κωνσταντινούπολη.

B2B Το ρομπότ Edison ως όχημα εισαγωγής στη Ρομποτική και τον Προγραμματισμό Θέσεις: 15

Τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών τόσο στο διεθνές όσο και στο ελληνικό εκπαιδευτικό χώρο προτείνουν την ένταξη και αξιοποίηση των ρομποτικών συστημάτων στη διδακτική πρακτική αναγνωρίζοντας την προστιθέμενη αξία της εκπαιδευτικής ρομποτικής και της προσέγγισης STEAM (Science – Technology - Art - Engineering – Mathematics). Το επιμορφωτικό εργαστήριο «Το ρομπότ Edison ως όχημα εισαγωγής στη Ρομποτική και τον Προγραμματισμό» αφορά στη γνωριμία και την εξοικείωση των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης με το σύστημα εκπαιδευτικής ρομποτικής Edison. Στο πλαίσιο του εργαστηρίου, θα παρουσιαστούν τα ρομπότ Edison, τα χαρακτηριστικά και οι δυνατότητές τους καθώς και διδακτικές παρεμβάσεις αξιοποίησής τους. Οι συμμετέχοντες θα έρθουν σε επαφή με τις προ-προγραμματισμένες συμπεριφορές του εκπαιδευτικού ρομπότ και, στη συνέχεια, μέσω του οπτικού προγραμματιστικού περιβάλλοντος ανοικτού κώδικα EdWare θα υλοποιήσουν κλιμακούμενες δυσκολίας δραστηριότητες και θα δημιουργήσουν τα πρώτα δικά τους απλά προγράμματα. Απώτερο σκοπό του εργαστηρίου αποτελεί η ανάδειξη της αξίας χρήσης του



ρομπότ στην ανάπτυξη των μεθοδολογικών ικανοτήτων των μαθητών, της υπολογιστικής σκέψης, της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων, της δημιουργικότητας και της ομαδοσυνεργατικότητας κατά την εφαρμογή κατασκευαστικών οικοδομιστικών διδακτικών προσεγγίσεων.

B3 - eTwinning και διδακτική μεθοδολογία STEM με χρήση BeeBot και WeDo 2.0 ένας εξαιρετικός (και εύκολος!) συνδυασμός που προσφέρει ευκαιρίες για διασχολικές αλλά και ενδοσχολικές συνεργασίες

Το εργαστήριο «eTwinning και διδακτική μεθοδολογία STEM με χρήση BeeBot και WeDo 2.0» αφορά στην εξοικείωση των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών με τη χρήση και τη λειτουργία του εξοπλισμού BeeBot και WeDo 2.0 (που παραχωρήθηκε στα σχολεία από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning) και την ενσωμάτωσή τους σε έργα eTwinning με σαφή προσανατολισμό στη διδακτική μεθοδολογία STEM.

Το προτεινόμενο εργαστήριο έχει ως στόχο την ανάπτυξη διαλόγου για την ενσωμάτωση του STEM education στη διδακτική πρακτική -με χρήση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής σε προγραμματιστικά περιβάλλοντα LEGO WeDO & Scratch 2.0- και τη χρήση τους στην υλοποίηση eTwinning projects, σύμφωνα και με όσα αναφέρονται στην Τελική Αναφορά της δράσης «eTwinning δράση για το STEM», 2017-2018:

«Ο σκοπός της δράσης είναι η εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ρομποτική με τη συναρπαστική εκμάθηση της φυσικής, της τεχνολογίας, των μαθηματικών και της μηχανικής (STEM), πρακτικά, χωρίς θεωρίες και περιττή ορολογία, και μεθόδων ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων. Ταυτόχρονα, δίνεται η δυνατότητα ανάπτυξης δεξιοτήτων εφευρετικότητας, αλγοριθμικών & προγραμματιστικών προτύπων και επίδειξης ομαδικού πνεύματος.».

Ενδεικτικά ερωτήματα που θα επιχειρήσουμε να διερευνήσουμε στο πλαίσιο του εργαστηρίου: Ποια πλεονεκτήματα προσφέρει η διδακτική μεθοδολογία STEM; Πώς μπορεί το STEM να χρησιμοποιηθεί στην υλοποίηση έργων eTwinning; Πόσο εύκολος είναι ο συνδυασμός eTwinning και STEM education με χρήση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής; Ποιες ευκαιρίες προσφέρονται για διασχολικές και ενδοσχολικές συνεργασίες.

B4 - WeDo - WeCANDo Μια πρόταση προγράμματος συνεκπαίδευσης των μαθητών του 1ου ΓΕ.Λ. και του Ε.Ε.Ε.ΕΚ Ν. Κιλκίς, με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, στην Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή

Η χρήση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση, εφαρμόζεται τα τελευταία χρόνια στο χώρο της ειδικής αγωγής και επεκτείνεται στο μάθημα της προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής, με σκοπό την ανάπτυξη και ενίσχυση των δεξιοτήτων των μαθητών. Στην παρούσα μελέτη, εξετάστηκε η επίδραση της εφαρμογής ενός προγράμματος συνεκπαίδευσης εκπαιδευτικής ρομποτικής (Lego WeDo 2.0) και ΤΠΕ, με περιεχόμενο το ποδόσφαιρο και τις αντιλήψεις των μαθητών Γενικού Λυκείου ως προς τη συνεργασία τους με μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία. Δημιουργήθηκαν δύο ομάδες (η πρώτη με μαθητές που φοιτούν σε Γενικό Λύκειο (ΓΕ.Λ) και η δεύτερη με μαθητές από Ε.Ε.Ε.ΕΚ), οι οποίες συνεργάστηκαν (κατασκευές – εκμάθηση κανόνων – προπόνηση αγώνα), προκειμένου να αγωνισθούν στην πιλοτική κατηγορία ρομποτικής WeDo 2.0 ποδόσφαιρο. Κατά τη διάρκεια της συνεργασίας τους χρησιμοποίησαν τις ΤΠΕ, όπως την οπτική γλώσσα προγραμματισμού Scratch, το περιβάλλον App Inventor, αυτοσχέδιες εφαρμογές για κινητά τηλέφωνα Android και το ανοικτό λογισμικό HoI!Potatoes .

Δημιουργήθηκαν δυο αυτοσχέδια ερωτηματολόγια καταγραφής των αντιλήψεων σχετικά με τη συνεκπαίδευση για τους μαθητές του ΓΕΛ και για τους μαθητές του Ε.Ε.Ε.ΕΚ και ένα επιπλέον ερωτηματολόγιο εσωτερικής παρακίνησης για τους μαθητές του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Όπως διαπιστώθηκε από τα αποτελέσματα, κατεγράφησαν θετικές επιδράσεις σε επίπεδο συναισθημάτων, συνεργασίας, φιλίας και ενσωμάτωσης. Η παρούσα μελέτη αναδεικνύει τις θετικές προεκτάσεις που μπορούν να επέλθουν στις αντι-

λήψεις των μαθητών τυπικής ανάπτυξης, από την εφαρμογή της ρομποτικής και τη χρήση των ΤΠΕ, στην εκπαιδευτική διαδικασία, σε επίπεδο συνεκπαίδευσης. Επίσης, φανερώνει τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να συνδυαστούν η ρομποτική στην προσαρμοσμένη φυσική αγωγή και γενικότερα στο χώρο της ειδικής αγωγής. Ωστόσο, ο μικρός αριθμός των συμμετεχόντων, η μικρή χρονική διάρκεια και η αυτοσχέδια αξιολόγηση, καθιστά την ερμηνεία των αποτελεσμάτων περιορισμένη.

B5 - Σχεδίαση 3D αντικειμένων μεταφορά σε κατάλληλη μορφή και εκτύπωση σε 3D printer

Σχεδίαση με το web εργαλείο tinkercad, μετατροπή του αντικειμένου σε .stl μορφή, ρύθμιση παραμέτρων εκτύπωσης με το λογισμικό cura και εκτύπωση αντικειμένων με τον εκτυπωτή Ultimaker2+.

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να έχουν δικό τους laptop με οντίκι 3 πλήκτρων (2 πλήκτρα και scroll) απαραίτητα και αν είναι δυνατόν να έχουν εγκαταστήσει το λογισμικό cura έκδοση 3.5.1 από τη διεύθυνση <https://ultimaker.com/en/products/ultimaker-cura-software>.

B6 - EduWeb καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού των ενηλίκων όσον αφορά στη χρήση του Διαδικτύου

Το EduWeb έχει ως στόχο να ενισχύσει τη συνεργασία μεταξύ σχολείων και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων / ινστιτούτων με σκοπό την καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού των ενηλίκων όσον αφορά στη χρήση του Διαδικτύου. Στόχος είναι οι ίδιοι οι μαθητές να λειτουργήσουν ως εκπαιδευτές των ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων μελών των οικογενειών τους, στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου.

Επιπλέον, η πύλη παρέχει ένα περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης, το οποίο θα αξιοποιηθεί για την on-line εκπαίδευση των εκπαιδευτικών (μαζί με το απαραίτητο υλικό), οι οποίοι με τη σειρά τους θα εκπαιδεύσουν τους μαθητές στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου.

Συνάντηση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών ή του διευθυντή/τριας των συμμετεχόντων σχολείων με τους εκπαιδευτές του ΠΓΠΠ, τα 5 σχολεία ή της ΠΔΕΔΕ.

B7 Κατηγορία Γυμνασίου WRO Hellas: «Οι δρόμοι του κρασιού στη βόρεια Ελλάδα»

Το workshop απευθύνεται αποκλειστικά σε καθηγητές/τριες Γυμνασίου. Μέσα από αυτή τη δοκιμασία, οι συμμετέχοντες μπορούν να περιπλανηθούν στους δρόμους του κρασιού στη Βόρεια Ελλάδα, να σταματήσουν στα οινοποιεία και να δοκιμάσουν κρασιά στον χώρο όπου παράγονται, να γνωρίσουν τους ανθρώπους που τα φτιάχνουν και να ανακαλύψουν τη γαστρονομία της κάθε περιοχής, εκεί όπου τα αρώματα και η γεύση μοιάζουν να εναρμονίζονται με τον τόπο.

Η δοκιμασία αφορά στη διαδικασία συλλογής τριών διαφορετικών ποικιλιών σταφυλιών και στη μεταφορά τους στο οινοποιείο, για την παραγωγή συγκεκριμένου χρώματος κρασιού. Η επιλογή και η συλλογή γίνεται ανάμεσα σε τρεις από τις δημοφιλέστερες περιοχές παραγωγής της Βόρειας Ελλάδας (Χαλκιδική, Καβάλα και Νάουσα) και η μεταφορά τους γίνεται με ένα παραδοσιακό καλάθι συλλογής. Το ρομπότ-συλλέκτης ξεκινά από το οινοποιείο και περνώντας από τις τρεις περιοχές συλλέγει μία ποικιλία σταφυλιών (χρωματιστό πλαίσιο) από κάθε περιοχή και τις μεταφέρει στο οινοποιείο. Οι κύβοι που τοποθετεί σε κάθε πλαίσιο, ορίζουν και το χρώμα του κρασιού που θα παραχθεί.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ



SUPPORTED BY | nexion®

5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο



Αξιοποίηση των Τεχνολογιών
Πληροφορίας & Επικοινωνίας

