

# 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο



*«Αξιοποίηση των  
Τεχνολογιών της  
Πληροφορίας και της  
Επικοινωνίας στα  
συνεργατικά σχολικά  
προγράμματα στην  
Πρωτοβάθμια και  
Δευτεροβάθμια  
Εκπαίδευση»*

*Ιωάννινα 23, 24, 25  
Νοεμβρίου 2018*

Δικτυακός τόπος: <http://www.etwinning.gr/conf2018>

Επικοινωνία: [ntzimop@sch.gr](mailto:ntzimop@sch.gr), [louvriss@sch.gr](mailto:louvriss@sch.gr)

## Πρώτη Ανακοίνωση

### **1. Σκοπός του Συνεδρίου**

Σκοπός του είναι ο γόνιμος προβληματισμός και ο δημιουργικός διάλογος αναφορικά με την εφαρμογή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην υλοποίηση συνεργατικών προγραμμάτων είτε σε ευρωπαϊκό, διεθνές ή εθνικό επίπεδο, καθώς και τις σύγχρονες πρακτικές για την υλοποίηση τέτοιων προγραμμάτων έτσι όπως διαμορφώνονται στη σύγχρονη σχολική πραγματικότητα και υπό το πρίσμα του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+. Ιδιαίτερα στοχεύει στο να ευαισθητοποιήσει τους/τις εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προς την κατεύθυνση ανάδειξης θεμάτων συνεργατικής μεθοδολογίας, με την αξιοποίηση καλών και καινοτόμων πρακτικών, παράλληλα με την αξιοποίηση των ΤΠΕ, για την υλοποίηση συνεργατικών προγραμμάτων μεταξύ σχολείων σε διεθνές αλλά και σε εθνικό επίπεδο.

Το 5<sup>ο</sup> Συνέδριο απευθύνεται, δίχως να περιορίζεται σε:

- ✓ Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- ✓ Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- ✓ Επιμορφωτές/τριες ΤΠΕ
- ✓ Επιμορφωτές/τριες και επιμορφούμενους/ες ΤΠΕ Β' Επιπέδου.
- ✓ Φοιτητές/τριες Παιδαγωγικών Τμημάτων και Τμημάτων Η/Υ & Πληροφορικής.
- ✓ Μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες των Παιδαγωγικών Τμημάτων και Τμημάτων Η/Υ & Πληροφορικής

Συγκεκριμένα, το Συνέδριο απευθύνεται στους/στις Εκπαιδευτικούς όλων των γνωστικών αντικειμένων της Προσχολικής και Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, της

Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, της Ειδικής Αγωγής, στους/στις Επιμορφωτές/τριες των ΤΠΕ, καθώς και στους/στις Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και στα στελέχη εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα αναζητεί τη συμβολή των ΤΠΕ στα ειδικευμένα σχολεία όπως αυτά των παλιννοστούτων, τα διαπολιτισμικά, τα μουσικά, τα Ολοήμερα Δημοτικά κ.ά.

Το συνέδριο αφορά τόσο τη Δημόσια όσο και την Ιδιωτική Εκπαίδευση, αναζητώντας τρόπους αξιοποίησης των ΤΠΕ για τη βελτίωση της μεθοδολογίας, της καινοτομίας, της αποτελεσματικότητας, της δημιουργικότητας έτσι ώστε να αξιοποιηθεί παραγωγικά για λογαριασμό των μαθητών η παιδαγωγική χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών, η χρήση του διαδικτύου στη διδακτική πράξη, οι υπηρεσίες του διαδικτύου, προωθώντας ταυτόχρονα τη σχολική συνεργασία σε ευρωπαϊκό, διεθνές και εθνικό επίπεδο.

Στη χώρα μας υλοποιούνται τα τελευταία χρόνια επιτυχώς πολλά τέτοια προγράμματα με σκοπό να προωθήσουν τη σχολική συνεργασία στην Ευρώπη, μέσω της χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), παρέχοντας υποστήριξη, εργαλεία και υπηρεσίες για τα σχολεία. Ενδεικτικά αναφέρουμε το eTwinning, Erasmus+, eSafety Label, EduWeb κ.ά.

## **2. Θεματολογία του Συνεδρίου**

- Παρουσιάσεις καινοτόμων συνεργατικών προγραμμάτων με τη χρήση των ΤΠΕ που πραγματοποιήθηκαν από εκπαιδευτικούς σε σχολικά εργαστήρια ή και στην τάξη.
- Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία μαθημάτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω συνεργατικών προγραμμάτων σε Διεθνές ή Εθνικό επίπεδο.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη και αξιοποίησή τους στην υλοποίηση συνεργατικών προγραμμάτων.

- Υπηρεσίες υποστήριξης σχολείων και εκπαιδευτικών. Υποστήριξη παιδαγωγικού έργου μέσω υλοποίησης συνεργατικών προγραμμάτων.
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση – τηλεεκπαίδευση μέσω εργαλείων και εφαρμογών που χρησιμοποιούνται σε συνεργασίες σχολείων.
- Θεωρητική στήριξη και μεθοδολογία για την ένταξη των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη μέσω εθνικών ή διεθνών συνεργασιών σχολείων.
- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Εργαλείων που χρησιμοποιούνται στην υλοποίηση συνεργατικών προγραμμάτων.
- Θέματα Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής στις ΤΠΕ όπως αναδεικνύονται από τις Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Δράσεις.
- Ανάδειξη των σύγχρονων εργαλείων υποδομών στις ΤΠΕ (διαδραστικά εργαλεία, Εκπαιδευτική Ρομποτική, STEM) στην υλοποίηση συνεργατικών προγραμμάτων
- Δράσεις eTwinning, Erasmus+, eSafety Label, EduWeb, Ασφάλειας στο Διαδίκτυο κ.ά.
- Εκπαιδευτική χρήση του Διαδικτύου στην υλοποίηση συνεργατικών προγραμμάτων.
- Σχεδίαση εκπαιδευτικών δικτυακών πηγών στην υλοποίηση συνεργατικών προγραμμάτων.
- Χρήση του Διαδικτύου στην επιμόρφωση και στην εξ αποστάσεως επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
- Διαδίκτυο και συνεργατική μάθηση. Συνεργασία σχολείων, μαθητών για την εκπόνηση εργασιών με τη χρήση του Διαδικτύου.

- Υπηρεσίες Κοινωνικής Δικτύωσης στην υλοποίηση συνεργατικών προγραμμάτων
- Κοινότητες Μάθησης, Κοινότητες Πρακτικής. Εθνικές και Ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές κοινότητες μέσω LMS.

### **3. Διοργάνωση:**

- ⇒ **Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning**
- ⇒ **ΥΠ.Π.Ε.Θ.**
- ⇒ **ΙΤΥΕ «Διόφαντος»**
- ⇒ **Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε [www.e-diktyo.eu](http://www.e-diktyo.eu)**

#### **Συνδιοργανωτές:**

- ⇒ **Διεύθυνση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Ιωαννίνων**
- ⇒ **Διεύθυνση Π/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Ιωαννίνων**

### **4. Συντονιστική Επιτροπή Συνεδρίου**

**Παρασκευάς Μιχάλης, ΙΤΥΕ "Διόφαντος", ΕΥΥ eTwinning**

**Τζιμόπουλος Νίκος, ΕΥΥ eTwinning**

**Καπράλου Χρύσα, ΙΤΥΕ "Διόφαντος", ΕΥΥ eTwinning**

**Λούβρης Άρης, ΕΥΥ eTwinning**

**Γιαννόπουλος Κωνσταντίνος, ΙΤΥΕ «Διόφαντος»**

### **5. Οργανωτική Επιτροπή Συνεδρίου**

**Μπάστα Ειρήνη, ΙΤΥΕ "Διόφαντος"**

**Φλώρα Τρίμη, ΙΤΥΕ "Διόφαντος"**

## **6. Επιστημονική Επιτροπή Συνεδρίου**

Η επιστημονική επιτροπή θα ανακοινωθεί στο site.

<b>ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ</b>	
<b>31 Ιουλίου 2018</b>	1 <sup>η</sup> ανακοίνωση διοργάνωσης του Συνεδρίου
<b>30 Σεπτεμβρίου 2018</b>	Υποβολή κειμένων σε πλήρη μορφή για όλες τις κατηγορίες εργασιών (σύμφωνα με το πρότυπο)
<b>23 Οκτωβρίου 2018</b>	Ενημέρωση αποδοχής
<b>5 Νοεμβρίου 2018</b>	Ανακοίνωση προγράμματος Συνεδρίου
<b>23-24-25 Νοεμβρίου 2018</b>	Διεξαγωγή Συνεδρίου

## **7. Πρόσκληση υποβολής εισηγήσεων/ εργασιών**

Η Συντονιστική Επιτροπή καλεί όσους/ες ενδιαφέρονται να υποβάλουν εισηγήσεις σχετικές με τη θεματολογία του Συνεδρίου. Στο Συνέδριο μπορούν να υποβληθούν εργασίες-εισηγήσεις τεσσάρων κατηγοριών. Το πλήρες κείμενο της εισήγησης δε θα πρέπει να ξεπερνά το μέγιστο αριθμό σελίδων που αντιστοιχεί σε κάθε κατηγορία εισήγησης, δηλαδή:

- Πλήρεις Εισηγήσεις: 6-10 σελίδες.
- Σύντομες Εισηγήσεις: 4-6 σελίδες.
- Συνεδρίες Στρογγυλής Τράπεζας (Panels): 3-4 σελίδες.
- Εργαστηριακές παρουσιάσεις (tutorials & workshops): 3-4 σελίδες.

**Πλήρεις Εισηγήσεις:** Αφορούν σε ολοκληρωμένες ερευνητικές εργασίες, μελέτες, διδακτικές προτάσεις αξιοποίησης των ΤΠΕ. Το κείμενο δεν θα πρέπει να υπερβαίνει τις 10 σελίδες.

**Σύντομες Εισηγήσεις:** Αφορούν σε ερευνητικές εργασίες, μελέτες, διδακτικές προτάσεις αξιοποίησης των ΤΠΕ που βρίσκονται σε εξέλιξη. Το κείμενο δε θα πρέπει να υπερβαίνει τις 6 σελίδες.

**Συνεδρίες Στρογγυλής Τράπεζας (Panels):** Με τις συνεδρίες Στρογγυλής Τράπεζας παρέχεται η δυνατότητα να παρουσιαστούν εργασίες και να γίνουν ανοιχτές συζητήσεις γύρω από ένα ειδικό θέμα (πχ εκπαιδευτικές κοινότητες) . Η προβλεπόμενη μέγιστη διάρκεια κάθε συνεδρίας θα είναι 90 λεπτά. Κάθε στρογγυλή τράπεζα θα πρέπει να περιλαμβάνει το πολύ 4-5 εισηγήσεις. Το σχετικό κείμενο για κάθε παρουσίαση δε θα πρέπει να υπερβαίνει τις 4 σελίδες.

**Εργαστηριακές παρουσιάσεις (tutorials & workshops):** Παρουσίαση, διδασκαλία ή επιμόρφωση σε διδακτικές προσεγγίσεις και περιβάλλοντα διδασκαλίας, σε εφαρμογές για εκπαιδευτική χρήση που αφορά στη θεματολογία του συνεδρίου. Θα διεξαχθούν αποκλειστικά σε δικτυωμένα εργαστήρια Η/Υ και θα χρησιμοποιηθούν φύλλα οδηγιών ή/και φύλλα εργασίας. Η προβλεπόμενη μέγιστη διάρκεια κάθε εργαστηριακής παρουσίασης είναι 1-3 ώρες. Το κείμενο δε θα πρέπει να υπερβαίνει τις 4 σελίδες. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να συνυποβάλουν τα φύλλα εργασίας ή/και τα φύλλα οδηγιών που θα χρησιμοποιήσουν.

## **8. Σημαντικές παρατηρήσεις**

- **Οι συγγραφείς καλούνται να τηρήσουν με ακρίβεια το υπόδειγμα μορφοποίησης εργασιών του Συνεδρίου.** Όλες οι εργασίες θα υποβληθούν σε διαδικασία ανώνυμης κρίσης (peer reviewing). Προκειμένου να γίνει δεκτή μια εργασία για παρουσίαση στο Συνέδριο θα πρέπει να έχει θετική αξιολόγηση από 2 τουλάχιστον μέλη της επιτροπής κριτών. Στην

περίπτωση ασυμφωνίας μεταξύ των δύο κριτών η εργασία προωθείται σε τρίτο κριτή. Η συμμόρφωση προς τις οδηγίες συγγραφής των κειμένων (μορφοποίηση σύμφωνα με το υπόδειγμα) αποτελεί απαραίτητο παράγοντα για την αποδοχή των εργασιών. Τα σχόλια των κριτών θα κοινοποιηθούν ανώνυμα στους συγγραφείς. Η κρίση μπορεί να οδηγήσει: α) στην αποδοχή της εισήγησης, β) στη μη αποδοχή της εισήγησης και γ) στην αποδοχή της εισήγησης με την προϋπόθεση να γίνουν οι προτεινόμενες διορθώσεις. Η υλοποίηση αυτών των διορθώσεων είναι υποχρεωτική για την αποδοχή της τελικής (camera ready) έκδοσης της εισήγησης.

- Τα όρια σελίδων κάθε εργασίας περιλαμβάνουν το πλήρες κείμενο με τα στοιχεία των συγγραφέων, την περίληψη, τους πίνακες, τα σχήματα, τις αναφορές κ.λπ.
- Κάθε σύνεδρος μπορεί να είναι συγγραφέας σε τρεις το πολύ εργασίες.
- Όλες οι εργασίες που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο θα δημοσιευτούν στα Πρακτικά του Συνεδρίου με **ISBN**.

**Πληροφορίες για το Συνέδριο:**

**Νίκος Τζιμόπουλος,**

Τηλ.: 2281079396, 6979776923

e-mail: [ntzimop@sch.gr](mailto:ntzimop@sch.gr)

**Αρης Λούβρης**

Τηλ.: 2610362425

e-mail: [louvriss@sch.gr](mailto:louvriss@sch.gr)

**Δικτυακός τόπος συνεδρίου: <http://www.etwinning.gr/conf2018>**