

1ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning  
«Αξιοποίηση των ΤΠΕ στα  
συνεργατικά σχολικά προγράμματα»  
για την Π/θμια και Δ/θμια Εκπ/ση

Πάτρα 14, 15 & 16 Νοεμβρίου 2014

**ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ**

**ΤΟΜΟΣ Α΄**

Επιμέλεια Έκδοσης

Τζιμόπουλος Νίκος  
Αυγέρης Γιώργος  
Άρης Λούβρης

**Πάτρα 2014**

Υπό την αιγίδα του **Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων**

ΧΟΡΗΓΟΙ - ΔΩΡΟΘΕΤΕΣ

**INTERACTIVO**  
SMART™ Greece & SEEU Authorized Distributor

---

**EPSON**®  
EXCEED YOUR VISION

---



**eset**®  
HELLAS

---

## **Διοργανωτής**

---

Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning

## **Συνδιοργανωτές**

---

Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας

ΙΤΥΕ "Διόφαντος"

Ελληνική Ένωση για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση e-Δίκτυο-ΤΠΕ-Ε ([www.e-diktyo.eu](http://www.e-diktyo.eu))

ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Νομού Αχαΐας

ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Νομού Κυκλάδων

## **Συντονιστική Επιτροπή**

Παρασκευάς Μιχάλης, ΙΤΥΕ "Διόφαντος", ΕΥΥ eTwinning

Αγγελόπουλος Παναγιώτης, ΥΠΑΙΘ, ΕΥΥ eTwinning

Τζιμόπουλος Νίκος, ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων

Καπράλου Χρύσα, ΙΤΥΕ "Διόφαντος", ΕΥΥ eTwinning

Πατεράκη Ειρήνη, ΥΠΑΙΘ, ΕΥΥ eTwinning

Λούβρης Άρης, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Δυτικής Ελλάδας, ΕΥΥ eTwinning

## **Επιστημονική Επιτροπή**

---

Γλέζου Κατερίνα

Δαγιδέλης Βασίλης

Μπελεσιώτης Βασίλης

Κωτσάνης Ιωάννης

Κώστας Κάππας

Μαρία Φραγκάκη

Δήμητρα Εγγάρχου

Καράκιζα Τσιαμπίκα

Τζιμόπουλος Νικόλαος

Κολτσάκης Ευάγγελος

Φατσέα Αδαμαντία

Τζωρτζακάκης Γεώργιος

Βιντζηλαίος Νικόλαος

Ρούμελης Νίκος

Ζαράνης Νικόλαος

Καραλής Αθανάσιος

Γιούλη Ζήκα

Ρουσάκης Ιωάννης

Αριστείδης Βαγγελάτος

Βαγγέλης Κολτσάκης

Μεσσάρης Διονύσιος

Προβελλέγιος Πέτρος

Ρούμελης Νικόλαος

Ιωαννίδης Δημήτριος

Σαχινίδης Κωνσταντίνος

Σκάρκος Χρήστος

Αγγελική Οικονομοπούλου  
Κλουβάτος Κώστας  
Χρήστος Μπίσης

Κατερίνα Μαυραντωνάκη  
Παρασκευάς Απόστολος  
Αναστάσιος Καραμπίνης

## **Πρεσβευτές eTwinning**

---

Σουβατζόγλου Βασίλειος  
Γεωργιάδου Μαρία  
Τουρλιδάκης Ιωάννης  
Θεοδώρα Γκένιου

Πέτρος Μιχαηλίδης  
Μπελόγια Εύη  
Φωκά Ειρήνη  
Αλεξάνδρα Μελίστα

## **Οργανωτική Επιτροπή**

---

Γιαννόπουλος Κωνσταντίνος, ΙΤΥΕ "Διόφαντος", ΕΥΥ eTwinning

Σουρουλάγκας Αλέξανδρος, ΙΤΥΕ "Διόφαντος"

Μπελόγια Παρασκευή, ΕΥΥ eTwinning

Πανάγου Μαρία, ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων

Κόντου Κατερίνα, ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων

Ιωσηφίδου Μαρία, ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων

Αυγέρης Γεώργιος, ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων

Παπαϊωάννου Βάιος ΠΕ19 MSc PhD ΚΕΠΛΗΝΕΤ Αχαΐας

Μπάλλας Κωνσταντίνος, Δ/ντής Ολοήμερου Δ.Σ. Ρίου

*Γραμματειακή Υποστήριξη Συνεδρίου*

Μπάστα Ειρήνη, ΙΤΥΕ "Διόφαντος"

Στασινού Σταυρούλα, ΙΤΥΕ "Διόφαντος"

Τρίμη Φλώρα, ΙΤΥΕ "Διόφαντος"

Πρέζα Αγγελική, ΙΤΥΕ "Διόφαντος"

*Τεχνική Υποστήριξη Συνεδρίου*

Ξένος Θεόδωρος, ΙΤΥΕ "Διόφαντος"

Νταλούκας Βασίλης, ΚΕΠΛΗΝΕΤ Αχαΐας

Ριχάνης Χρήστος, ΚΕΠΛΗΝΕΤ Αχαΐας

ΑΦΙΣΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ



1<sup>ο</sup>

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ

ΣΥΝΕΔΡΙΟ

&

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

14 έως 16  
Νοεμβρίου  
2014



Για την Π/θμια και Δ/θμια Εκπαίδευση



## ΠΡΟΛΕΓΟΜΕΝΑ

Το eTwinning είναι μία ευρωπαϊκή δράση, η οποία προωθεί τη σχολική συνεργασία στην Ευρώπη, μέσω της χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), παρέχοντας υποστήριξη, εργαλεία και υπηρεσίες για τα σχολεία. Η δράση παροτρύνει τους μαθητές από τις χώρες της Ευρώπης να γνωριστούν, να έρθουν σε επαφή με ένα διαφορετικό πολιτιστικό περιβάλλον, να αναπτύξουν διαπολιτισμική συνείδηση και παράλληλα να εξασκήσουν τις δεξιότητές τους στις ΤΠΕ. Το eTwinning αφορά τόσο στη συνεργασία μεταξύ των σχολικών μονάδων, όσο και στην επαγγελματική δικτύωση των εκπαιδευτικών της Ευρώπης. **Γι αυτό και κρίναμε σκόπιμο, με αφορμή την ολοκλήρωση μίας δεκαετίας στο χώρο της ελληνικής εκπαίδευσης, να διοργανώσουμε το 1ο Πανελλήνιο συνέδριο etwinning, δίνοντας έτσι την ευκαιρία στην εκπαιδευτική κοινότητα να συνεισφέρει στην προστιθέμενη αξία αυτού του παιδαγωγικού δικτύου.**

Ξεκινώντας το 2005 ως η κύρια δράση του eLearning της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, το eTwinning έχει ενσωματωθεί σταθερά στο Erasmus+, το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό. Το eTwinning υποστηρίζεται από την Κεντρική Υπηρεσία Υποστήριξης (ΚΥΥ), που εδρεύει στις Βρυξέλλες και ένα δίκτυο από Εθνικές Υπηρεσίες Υποστήριξης (ΕΥΥ). Στην Ελλάδα η Ελληνική Υπηρεσία Υποστήριξης της δράσης eTwinning λειτουργεί από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ "Διόφαντος").

Απευθύνεται σε: εκπαιδευτικούς, διευθυντές και μαθητές (μέσω των εκπαιδευτικών τους) και συμμετέχουν οι χώρες της Ευρώπης που ανήκουν στο πρόγραμμα, χώρες όπως Αρμενία, Αζερμπαϊτζάν, Μολδαβία, Ουκρανία, Γεωργία και Τυνησία (eTwinning Plus) και χώρες Δυτικών Βαλκανίων (Αλβανία και Σερβία προς το παρόν και άλλες χώρες σύντομα).

Πλέον περισσότεροι από **274.420** εκπαιδευτικοί, **36.877** έργα και **130.047** σχολεία από 40 χώρες συγκροτούν την εκπαιδευτική κοινότητα του eTwinning. **Στη χώρα μας είναι εγγεγραμμένα 7315 ελληνικά σχολεία και 12810 Έλληνες εκπαιδευτικοί οι οποίοι έχουν υλοποιήσει 6416 συνεργασίες. Κάθε χρόνο ελληνικές συνεργασίες βραβεύονται με Πανευρωπαϊκό βραβείο eTwinning. Αξίζει να τονίσουμε ότι η χώρα μας μέσω της συγκεκριμένης δράσης προβάλλεται σε πανευρωπαϊκό επίπεδο με τον πιο αξιόλογο τρόπο, έχοντας κατακτήσει αρκετές διακρίσεις. Σήμερα το eTwinning είναι ίσως το μεγαλύτερο δίκτυο εκπαιδευτικών στην ιστορία της εκπαίδευσης.**

Παράλληλα με την ευκαιρία αυτή θερμά συγχαρητήρια στους 224 εκπαιδευτικούς μας που έλαβαν πρόσφατα την Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας! Φέτος μάλιστα ο project manager κ. Santi Scimeca χαρακτήρισε την ελληνική συμμετοχή ως "success story", καθώς έχουμε 12.810 εγγεγραμμένους εκπαιδευτικούς, δηλαδή το 10% περίπου των Ελλήνων εκπαιδευτικών. Το ποσοστό αυτό είναι κατά πολύ ανώτερο κάθε άλλης ευρωπαϊκής χώρας.

**Το eTwinning λοιπόν εξελίχθηκε στην κοινότητα για τα σχολεία της Ευρώπης, μέσω μιας δωρεάν και ασφαλούς πλατφόρμας για εκπαιδευτικούς, για να συνδεθούν, να αναπτύξουν συνεργατικά έργα και να**

**μοιραστούν ιδέες στην Ευρώπη!** Πολύ πρόσφατα έχει ξεκινήσει μια νέα συνεργασία με το πρόγραμμα **eSafety Label**, μια υπηρεσία πιστοποίησης και υποστήριξης για σχολεία σε όλη την Ευρώπη. Η υπηρεσία, για την οποία υπάρχει σχετική εισήγηση, περιλαμβάνει ένα σύστημα πιστοποίησης, αυτό-αξιολόγησης και εξατομικευμένου σχεδίου δράσης, ένα ευρύ φάσμα πόρων και μια διαδικτυακή κοινότητα όπου οι χρήστες μπορούν να ανταλλάσσουν ιδέες και εμπειρίες.

Το Πρόγραμμα **Erasmus+** για την εκπαίδευση, τη νεολαία, τον πολιτισμό και τον αθλητισμό για την περίοδο 2014-2020 προβλέπει την επέκταση του ρόλου του **eTwinning** στη συνεργασία μεταξύ των ευρωπαϊκών σχολείων. Οι ακόλουθες καινοτομίες που προβλέπονται είναι ενισχυμένη πλατφόρμα για τη συνεργασία μεταξύ των σχολείων και δημιουργία της πύλης European School Education Gateway, παράλληλα με την πλατφόρμα του eTwinning με ειδικά περιβάλλοντα συνεργασίας για τους φορείς της πολιτικής του σχολείου και για άλλους ενδιαφερόμενους.

Το **eTwinning** αποτελεί το μοναδικό εργαλείο για εξεύρεση συνεργατών για όλα τα Erasmus + έργα και εξελίσσεται σε μια πιο ισχυρή πλατφόρμα για συνεργασία μεταξύ των σχολείων, υποστηρίζοντας όλων των ειδών της σχολικής συνεργασίας και κινητικότητας

Κλείνοντας, να τονίσω ότι η δράση αποτελεί στοιχείο επαγγελματικής εξέλιξης, προσφέροντας ευκαιρίες για τη βελτίωση των δεξιοτήτων και την προσωπική εξέλιξη με κύριο στόχο τη βελτίωση της μάθησης κατά τη διδασκαλία και άμεσο αποδέκτη, ποιον άλλο, από τη νέα γενιά! Παράλληλα το eTwinning αποφάσισε τώρα να «τρέξει» **ένα πιλοτικό πρόγραμμα, το Εθνικό eTwinning** και να ανοίξει την πλατφόρμα σε έργα που υλοποιούνται από μία μόνο χώρα, προκειμένου να ενθαρρύνει τη συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών από την ίδια χώρα. Οι καινούργιοι eTwinners και οι εκπαιδευτικοί που διαθέτουν ελάχιστη εμπειρία θα ωφεληθούν επίσης από αυτή τη νέα ευκαιρία, επειδή τους προσφέρει τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με τη συνεργατική μάθηση και την πλατφόρμα του eTwinning στη γλώσσα μας πριν τολμήσουν το άλμα σε διεθνή έργα.

Τις λεπτομέρειες και οτιδήποτε σχετικό με την επικαιροποίηση ενός καθόλα επιτυχημένου έργου, θα διαβάσετε στις εισηγήσεις από τους συνεργάτες και τους ίδιους τους πρωταγωνιστές, δηλαδή εσάς. Κλείνοντας, επιτρέψτε μου να ευχαριστήσω όσους μας κάνατε την τιμή να παρευρεθείτε δια ζώσης στην Πάτρα και σε όλους όσους μας παρακολούθησαν ζωντανά μέσω Διαδικτύου. Το βίντεο της πρώτης ημέρας είναι διαθέσιμο στην υπηρεσία του ΠΣΔ <http://vod-new.sch.gr>. Επίσης, ένα ιδιαίτερο ευχαριστώ στην ομάδα της διοργάνωσης του συνεδρίου.

**Περιμένουμε τη συμμετοχή σας στις πολλές και εντυπωσιακές νέες δράσεις για το 2015 που ετοιμάζουμε ήδη στην Ελλάδα (Μεσογειακό etwinning, νέα σεμινάρια, online μαθήματα κ.α) και σας ευχόμαστε να οργανώσετε πολλά, δημιουργικά, συνεργατικά και επιτυχημένα έργα, παίρνοντας μέρος στην πλέον πιο προνομιούχα εκπαιδευτική κοινότητα της χώρας μας και όλης της Ευρώπης!**

*Δρ. Μιχάλης Παρασκευάς, Υπεύθυνος της δράσης eTwinning για την Ελλάδα  
Διευθυντής Διεύθυνσης Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου & Δικτ. Τεχνολογιών ΙΤΥΕ*

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

<b>Χαρτογραφώντας τα μνημεία της πόλης μας</b> Αποστολοπούλου Αικατερίνη .....	1
<b>Ταξιδεύοντας πέρα από τα σύνορα με μια “τοιχογραφία”.</b> Εμμανουηλίδου Μαρία, Γκαλίνα Αικατερίνη .....	10
<b>«Όταν το φαινόμενο της εξωτερικής μετανάστευσης «δραστηριοποιεί» το μολύβι, την πένα και το φακό του δημιουργού: Ένας «διάλογος» μέσω της τέχνης στο πλαίσιο συνεργασίας σχολείων με αφορμή την παγκόσμια ημέρα μετανάστη».</b> Γαϊτάνη Μαριάνθη .....	17
<b>Μύθοι και παραδοσιακά παραμύθια απ’ όλη την Ευρώπη – Ένα διαπολιτισμικό έργο eTwinning</b> Βύρλα Γεωργία, Σαββοπούλου Μαρία.....	27
<b>“Mediterranean School Magazine Practicing English Language and...even more”. Ψηφιακή δημιουργικότητα και συνεργατική μάθηση σχολείων της Μεσογείου στα πλαίσια της ηλεκτρονικής αδελφοποίησης</b> Τσιόπτσιας Δημήτριος, Πάσσα Μαρία, Γκαλένης Σπυρίδων, Εμπεριάδου Ευθαλία, .....	37
<b>Το eTwinning πάει Νηπιαγωγείο:</b> <b>Γνωριζόμαστε, μαθαίνουμε και συνεργαζόμαστε με τη βοήθεια του διαδικτύου και των εφαρμογών web 2.0.</b> Καμπανά Θεώνη, Κοτταρίδου Μαρία .....	47
<b>Το εκπαιδευτικό σενάριο ως πλαίσιο υλοποίησης συνεργατικών προγραμμάτων στο χώρο της προσχολικής εκπαίδευσης: Η περίπτωση του κλασσικού και ειδικού νηπιαγωγείου</b> Κορδιστού Μελπομένη, Αγγελόπουλος Ηρακλής, Μπαρής Θεόδωρος, Χρυσίκου Βασιλική .....	56
<b>Powerfulnaturekingdom.et</b> <b>Παράδειγμα εφαρμογής συνεργατικού προγράμματος eTwinning στην Π/θμια εκπαίδευση</b> Κουγιουρούκη Αγγελική .....	66
<b>Σύγχρονα Ευρωπαϊκά Περιβάλλοντα στην Εκπαίδευση - Το Παράδειγμα του Δικτύου Scientix.</b> Μακρής Νικόλαος.....	75
<b>Συνδετήρας, το ηλεκτρονικό μαθητικό περιοδικό που ενώνει 3 δημοτικά σχολεία της Πάτρας</b> Μακροδήμος Νικόλαος, Παυλόπουλος Κωνσταντίνος, Βλαχοπάνου Πηγή .....	84
<b>Η συμβολή εκπαιδευτικού σεναρίου με χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Scratch σε συνδυασμό με το ρομποτικό πακέτο wedo, στην οικοδόμηση της δομής επιλογής κατά τη διδασκαλία του προγραμματισμού σε μαθητές του Δημοτικού</b> Μπακόπουλος Νικόλαος, Κόμης Βασίλειος, Λαβίδας Κώστας .....	89
<b>LYPS – Let Your Passion Shine</b> <b>Η πορεία προς ένα ευρωπαϊκό βραβείο</b> Μπεκίρη Ουρανία .....	99



<b>«Ποια η χρήση των BLOGS εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση. Η περίπτωση των ιστολογίων εκπαιδευτικών ΠΕ60 στην Ελλάδα.»</b>	
Παντελέων Μιχαλίτσα.....	104
<b>Δράση Teachers 4 Europe: Η υλοποίηση ενός εκπαιδευτικού προγράμματος με θέμα «Περιβάλλον και γεωργία: η Ευρωπαϊκή διάσταση»</b>	
Ζερβού Κυριακή, Παρασκευάς Απόστολος.....	113
<b>eTwinning Project: “Celebrating Together!”</b>	
Ρέλλια Μαρία, Τσάρα Χρυσή.....	122
<b>Οι στάσεις των μαθητών που συμμετέχουν σε πρόγραμμα ενός φορητού υπολογιστή ανά μαθητή και οι διαφορές μεταξύ αγοριών και κοριτσιών</b>	
Σπανός Δημήτρης, Σοφός Αλιβίζος, Οικονόμου Βασίλης.....	128
<b>Το eTwinning ως περιβάλλον επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών της παραμεθορίου. Μία συμπεριληπτική προσέγγιση</b>	
Τρικοίλης Διονύσιος, Μπιλλήρη Καλλιόπη.....	137
<b>«To chill or to plod? Life in the Future»: Έργο Etwinning στο Πλαίσιο Διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο</b>	
Τσέλιγκα Ιωάννα, Χατζηγιαννόγλου Θάλεια.....	144
<b>Νέες Τεχνολογίες, Γλώσσα και Ιστορία</b>	
Τζοβλά Ειρήνη.....	151
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ «ΤΙΤΑΝΕΣ» ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ</b>	
Ζαφειρόπουλος Χρηστος, Ζαφειροπούλου Αθανασία, Ταγάρη Μαρία.....	159
<b>Virtual e-Class Community (VeC) - Πρόγραμμα Ευρωπαϊκής Διαδικτυακής Συνεργασίας Ξενόγλωσσων Τάξεων - Κοινότητα πρακτικής και μάθησης: Ψηφιακές δραστηριότητες για την εκμάθηση της Γαλλικής Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο</b>	
Αργυροπούλου Σοφία.....	167
<b>Οι ΤΠΕ ως βοηθητικά εργαλεία για την επίτευξη συνεργασίας μεταξύ σχολείων ευρωπαϊκών χωρών μέσω προγραμμάτων e-twinning</b>	
Μπαμπαλή Άννα.....	176
<b>As Common As Different: αξιολόγηση προγράμματος</b>	
Βασιλούδης Ιωάννης.....	182
<b>Συνεργατικό Πρόγραμμα Δημιουργικής Γραφής Λαϊκού Παραμυθιού με τη χρήση ΤΠΕ</b>	
Κοκκινάκη Αριάδνη, Βλάχου Όλγα.....	186
<b>Δράσεις eTwinning – Συνεργασία Σχολείων της Ευρώπης</b>	
Χαλέμη Σμαρώ.....	193

<b>Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην η-τάξη μέσω της η-τάξης</b> Δραγογιάννης Κωνσταντίνος, Παπαντώνη Ηλιάνα, Λαλάς Χρήστος .....	201
<b>Η ηλεκτρονική μάθηση και η ηλεκτρονική αδελφοποίηση ως ενέργειες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ανάδειξη της ελληνικής πολιτικής της εκπαίδευσης στην ψηφιακή τεχνολογία</b> Δρακόπουλος Βασίλειος.....	209
<b>"A day in the museum"</b> <b>Μια εικονική περιήγηση στα Ευρωπαϊκά Μουσεία και τα έργα τέχνης της αρχαιότητας μέσω ενός έργου etwinning</b> Γκένιου Θεοδώρα .....	219
<b>1.Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση</b> <b>2.Ο ρόλος των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στις συνεργασίες σχολείων της Ευρώπης</b> <b>3.Δημιουργία εικονικής ψηφιακής πινακοθήκης μέσα στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δράσεων Teachers 4 Europe και Europe at Schools through Art and Simulation</b> <b>4. Εργαστήριο: Δημιουργία ψηφιακής πινακοθήκης</b> Γεωργαντά Βασιλική.....	229
<b>Ανάπτυξη κριτικής σκέψης με χρήση της μεθόδου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσω της Αισθητικής Εμπειρίας» σε μαθητές της Τυπικής Εκπαίδευσης</b> Γιωτόπουλος Γεώργιος .....	238
<b>Our Web-radio transmitting....</b> Γολικίδου Λεμονιά Συμεωνίδου Ζωή Παναγιωτοπούλου Σοφία, Δημήτρουλας Ιωάννης, Λιακέας Παναγιώτης .....	248
<b>Media Awareness Generating Informed Citizens (M.A.G.I.C.): μια σχολική σύμπραξη Comenius για τα M.M.E. και τους ενεργούς πολίτες</b> Γούτας Θεόδωρος.....	252
<b>Συνεργατικά μοντέλα Διαθεματικών προσεγγίσεων με χρήση ΤΠΕ και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία για την Π/θμια Εκπαίδευση.</b> Καφίδα Φωτεινή, Σδρόλια Χαρίκλεια .....	261
<b>Η Αναπτυξιακή Εκπαίδευση μέσα από το eTwinning και άλλα Ευρωπαϊκά προγράμματα συνεργατικότητας στην τυπική εκπαίδευση</b> Τσαχάλη Μαρίζα, Κατσάνος Θεοφάνης.....	269
<b>Η Χρήση των Τ.Π.Ε. στην Υλοποίηση ενός Πολιτιστικού Προγράμματος Β/μιας Εκπ/σης. Ένα Παράδειγμα Διδακτικής Μεθοδολογίας.</b> Καδά Ελένη, Κονδύλη Μαρία .....	272
<b>Η αξιοποίηση eTwinning προγράμματος στο μάθημα "Πληροφορική Β' Γυμνασίου"</b> Κοντοπίδη Ευαγγελία .....	276
<b>Επαναλαμβάνοντας ένα αρχαίο πείραμα με τη χρήση τεχνολογιών αιχμής: ένα παράδειγμα βιωματικής και διαθεματικής διδασκαλίας μέσω eTwinning</b>	

Κωστόπουλος Βασίλης .....	284
<b>Η Αξιοποίηση του Moodle ως Μέσο Υποστήριξης στα Σχολικά Συνεργατικά Προγράμματα</b> Κωστοπούλου Κ., Ζωγράφου Α., Λουμπαρδιά Α., Αθανασούλια Α. ....	293
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ ΣΕ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ</b>	
Κουμανάκου Μαρία-Αλεξάνδρα .....	302
<b>Ψηφιακά Μονοπάτια Φιλαναγνωσίας</b> Κουτούπη Μαρία, Παπαζώη Θεοκτίστη.....	310
<b>Our Colourful World – Μια καλή πρακτική ηλεκτρονικής αδελφοποίησης σχολείων</b> Κοζιώρη Βαρβάρα.....	317
<b>Λογοτεχνικά ταξίδια στην πόλη μας</b> <b>Σχεδιασμός και υλοποίηση Πολιτιστικού Προγράμματος μαθητών γυμνασίου με την χρήση ΤΠΕ.</b> Μπονάτσου Ελένη, Παναγιωτοπούλου Ανδριάννα, Σκρεμμύδα Νικολίτσα .....	321
<b>Εφαρμογή στρατηγικού και λειτουργικού προγραμματισμού σε σχολική μονάδα δια-δρώντας στο Twinspace</b> Λαίνα Μαρία Μελίνα, Λαμπίρη Μαρία .....	327
<b>E-Twinning: Μ' ένα σμπάρο δυο τρυγόνια (συμμετοχή και αξιολόγηση στο μάθημα της ξένης γλώσσας)</b> Λαμπροπούλου Περσεφόνη.....	333
<b>«Παίζοντες έν ού παικτοῖς»:</b> <b>Θεατρικό παιχνίδι κι επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών</b> Λάζου-Μπαλτά Καλυψώ .....	337
<b>Διδακτικό σενάριο ενός έργου eTwinning</b> Λουτσοπούλου Σοφία .....	350
<b>CONNECTING COMENIUS SCHOOLS WITH INTERACTIVE BOARDS</b> Μαντζανίδου Γαρυφαλλιά .....	359
<b>‘Digital story telling’: ένα σύγχρονο εργαλείο συνεργατικής μάθησης.</b> Μπεϊνά Ειρήνη Μανδράς Φίλιππος .....	364
<b>“eTwinning: ένα συνεργατικό εργαλείο στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση”</b> Παπαδημητροπούλου Παναγούλα, Μπουλιέρης Θωμάς, Μπαρής Θεόδωρος.....	372
<b>Η προώθηση της συνεργασίας και η τεχνολογική εξέλιξη στην εκπαίδευση μέσα από το etwinning</b> Μπούρα Θεώνη .....	379
<b>Από τη συνεργατική ιδεοθύελλα στους εννοιολογικούς χάρτες</b> Οικονομοπούλου Αγγελική, Θεοφανέλλης Τιμολέων .....	384
<b>Δημιουργία Ηλεκτρονικού Περιοδικού για έργο eTwinning σε Περιβάλλον WordPress</b> Παλάζης Βασίλης.....	391

<b>Πρόγραμμα Σχολικής Καινοτομίας στο Νηπιαγωγείο με θέμα: «Φιλαναγνωσία».</b>	
Παπαβασιλείου Αναστασία, Λαμπροπούλου Βάια .....	401
<b>Υλοποίηση Προγράμματος eTwinning για αξιοποίηση της Μεθοδολογίας Αντεστραμμένης Τάξης</b>	
Παπαδάκης Σπυρίδων, Παπαδημητρίου Σοφία, Γαριού Αγγελική .....	407
<b>Ένα πρόγραμμα αδελφοποίησης σχολείων, 4 ώρες, 22 δραματοποιημένοι ευρωπαϊκοί μύθοι</b>	
Παρούση Μαρία, Κατσικαδέλης Μιχαήλ.....	413
<b>‘I am so proud of you’: when an E-Twinning project coincides with computer-based language teaching</b>	
Πασταρματζή Ιωάννα .....	419
<b>Ευρωπαϊκό πρόγραμμα συνεργατικότητας μαθητών Β/θμιας Εκπ/σης “eLearn”</b>	
Παυλίδου Δέσποινα, Λύτσιος Δημήτριος.....	424
<b>Πρόγραμμα Σχολικής Καινοτομίας στο Δημοτικό σχολείο. ‘Μαθαίνω για τα δικαιώματά μου: τα δικαιώματα του παιδιού’ στο Δημοτικό Σχολείο Περιοχής Βαθυλάκκου Κοζάνης</b>	
Πενεκέλης Κωνσταντίνος, Μπουινόβας Ιωάννης, Νάτση Πολυμνία, Φίλιου Δήμητρα, Μάρκου Γεωργία.....	433
<b>«Το eTwinning μας ενώνει στο Νηπιαγωγείο!»</b>	
Πέρττουλα Μαρία, Κωνσταντινοπούλου Αναστασία .....	441
<b>Η ρόλος προγράμματος του E-tweening στην ένταξη, στην απόδοση κινήτρων και στην ανάπτυξη του εύρους των δεξιοτήτων ατόμων με σωματικές και κινητικές αναπηρίες</b>	
Πέτρου Αργυρούλα, Φιτσάλη Ευγενία.....	450
<b>«Η τέχνη και η τεχνολογία ως παιδαγωγικά εργαλεία για την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της συνεργατικότητας μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, σε συγκεκριμένο θέμα»</b>	
Πρίτσα Ελένη .....	457
<b>Η κουλτούρα της εστίασης: «ανοιχτές κοινότητες μάθησης» και μεθοδολογικές-παιδαγωγικές προσεγγίσεις</b>	
Ρίνης Δημήτρης, Αντύπας Γεράσιμος, Γύφτουλα Γεωργία .....	467
<b>Εκπαιδευτικό Σενάριο: «Κυνηγι Θησαυρού με τους άθλους του Ηρακλή»</b>	
Σμαροπούλου Χριστίνα .....	477
<b>Η πρόσωπο με πρόσωπο επαφή κατά την υλοποίηση ενός προγράμματος eTwinning</b>	
Σουβατζόγλου Βασίλειος, Τσιλιμίκρα Χριστίνα, Θανογιάννη Χαρίκλεια .....	488
<b>Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία των Γαλλικών μέσω του προγράμματος etwinning “Οδυσσέας 2014”</b>	
Σταυροπούλου Ελένη, Χαρτζάβαλου Ελένη.....	496
<b>«Νέες φιλίες μέσα από την κουλτούρα» – Διαθεματικό πρόγραμμα etwinning με τη χρήση των Τ.Π.Ε.</b>	
Στεφανίδης Γεώργιος, Ιωάννης Στέφας, Μανώλη Βάια.....	507
<b>ΑΝΟΙΓΟΝΤΑΣ ΠΟΡΤΕΣ (ΓΝΩΣΗΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)</b>	
Τέγου Ιωάννα, Παπαδημητρίου Νικόλαος -Αιμιλιανός.....	512

## **OUR WORLD OF EMOTIONS**

Θεοδωρίδου Σοφία, Πανουσιάδου Μαρία, Κουζούλη Σοφία ..... 517

### **Η επιμόρφωση στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης «Moodle».**

#### **Πρακτική εφαρμογή της και ένταξη στο μαθησιακό περιβάλλον.**

Δαλάκα Ευγενία, Θεολόγου Μιλτιάδης ..... 523

### **Η διαμορφωτική αξιολόγηση μέσα από το συνεργατικό πρόγραμμα “Speak your Culture in European School Radio”**

Τούλιου Ευτυχία, Μπακόπουλος Νικόλαος ..... 530

### **Βραβευμένες, καινοτόμες, εκπαιδευτικές δράσεις στην ειδική αγωγή μέσω εφαρμογής προγραμμάτων eTwinning**

π. Τσαμπατζίδης Θεόδωρος ..... 537

### **“Let’s paint together”**

#### **Ένα Ευρωπαϊκό σχέδιο εργασίας για το Νηπιαγωγείο μέσα από την εκπαιδευτική πλατφόρμα ETwinning**

Τσιγγίδου Σουλτάνα, Αγγελοπούλου Ευφροσύνη ..... 545

### **Εκπαιδευτική συνεργασία τάξεων στο πλαίσιο του προγράμματος Virtual e-Class για την υλοποίηση συνεργατικού προγράμματος στη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας: θεωρία και πραγματικότητα**

Σχοινάς Βασίλειος, Τσιπλακίδης Ιάκωβος ..... 550

### **Οι μύθοι του Αισώπου και η Μεταφορά τους στην Εικονική Πραγματικότητα: Πρόταση Πρακτικής Εφαρμογής**

Χειλάκη Αγγελική, Λιόντου Κωνσταντίνα ..... 557

### **Η χρήση συνεργατικών Web 2.0 εργαλείων στο πλαίσιο των προγραμμάτων eTwinning**

Γάλλου Ζωή, Ιωαννίδης Δημήτριος ..... 563

### **Η αυτο-αξιολόγηση και το e-twinning ως παράγοντας βελτίωσης του πορτραίτου της σχολικής μονάδας**

Καλέμης Κωνσταντίνος, Κωσταρέλου Άννα ..... 573

### **Μάθηση και συνεργατικά περιβάλλοντα: Πόσο οι ΤΠΕ αλλάζουν πραγματικά το ισχύον μαθησιακό μοντέλο;**

Βαγγελάτος Αριστείδης, Φραγκάκη Μαρία ..... 585

### **«Ποιό είναι το Μουσείο;» Σχέδιο εργασίας βασισμένο σε παιχνίδι για τη δημιουργική και ευχάριστη εκμάθηση των γαλλικών**

Τσέβη Ελένη, Μπαλαφούτη Μικαέλλα, Βαρσαμίδου Αθηνά ..... 593

### **Εικονικοί κόσμοι και eTwinning : Σχεδίαση και υλοποίηση ενός σχεδίου εργασίας με χρήση web κόμικ**

Θεοδωρόπουλος Αναστάσιος, Σουβατζόγλου Βασίλειος ..... 601

### **Αξιοποίηση Web 2.0 εργαλείων σε έργο Comenius «Ζώντας με τα στοιχεία»**

Ζερβού Μάγδα ..... 611

### **«Ενότητα Σχολικών Μονάδων»: δημιουργία κοινοτήτων μάθησης και eTwinning προγράμματα στα νησιά του Νοτίου Αιγαίου”**

Μεσσάρης Διονύσιος, Παραμυθιώτου Μαρκέλλα, Αποστόλου Ζωή ..... 615

<b>"Μαζί, στο ταξίδι της Γης": με εφαρμογές ψηφιακών αποθετηρίων σε ταμπλέτες</b> Σπυράτου Ειρήνη.....	623
<b>Αντίστροφη Τάξη "Flipped Classroom" Πειραματική εφαρμογή σε Στ' τάξη δημόσιου Δημοτικού Σχολείου</b> Μιχαηλίδης Πέτρος.....	631
<b>Η επέκταση του μαθησιακού περιβάλλοντος έξω από τη σχολική τάξη, ως κεντρικός άξονας συνεργατικού έργου E-twinning</b> Τοπολιάτη Μαρία Πλακίτση Αικατερίνη.....	639
<b>Καλές Πρακτικές Αξιοποίησης του Βίντεο στη Μάθηση</b> Παπαδημητρίου Σοφία.....	645
<b>Η Διάχυση της αειφορίας στη σχολική κοινότητα και κατ' επέκταση στην ευρύτερη κοινωνία με την αξιοποίηση των Τεχνολογιών των Πληροφοριών και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ)</b> Μπακόλα Θεοδοσία.....	656
<b>e<sup>2</sup> ( twinning + safety ) Μία υπεύθυνη και ασφαλής συνεργασία</b> Λούβρης Άρης.....	663
<b>Εικονική κοινότητα πρακτικής για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία μαθημάτων στο Νότιο Αιγαίο. Σχεδίαση, υλοποίηση και αξιολόγηση</b> Τζιμόπουλος Νίκος, Ιωσηφίδου Μαρία.....	672
<b>Αξιοποιώντας εκπαιδευτικά διαδικτυακά κοινωνικά δίκτυα στην τάξη: Μελέτη περίπτωσης «Η Logo στην εκπαίδευση: Μια κοινότητα πρακτικής και μάθησης»</b> Γλέζου Κατερίνα.....	684
<b>Κατάρτιση εκπαιδευτικών με στόχο την ανάπτυξη ικανοτήτων, η μελέτη περίπτωσης του έργου TRANSIt</b> Ρίβιου Κατερίνα.....	688