

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

**για τα δράση διαδικτυακών μαθημάτων που υλοποίησε
το eTwinning κατά το σχολικό έτος 2019-2020**

Δράση Διαδικτυακών Μαθημάτων

«Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0, της εκπαιδευτικής ρομποτικής και των κινητών συσκευών για την υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων σε έργα eTwinning και η ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία μαθημάτων»

Η **Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning** στην Ελλάδα, σε συνεργασία Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning Κύπρου και με τους φορείς:

1. Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, ΙΤΥΕ Διόφαντος
2. Πανεπιστήμιο Αιγαίου
3. ΕΕΛ/ΛΑΚ
4. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
5. Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
6. Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α], Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Κρήτης
7. Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ, ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης
8. Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΕΔΙΦΕΤ) ΑΠΘ

στο πλαίσιο της επαγγελματικής βελτίωσης των eTwinners, υλοποιούν κατά το σχολικό έτος 2019-2020 τα παρακάτω **διαδικτυακά μαθήματα** (online lessons):

-
1. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας
 2. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού
 3. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία
 4. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων
 5. Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο
 6. Προγραμματισμός Scratch και Εκπαιδευτική Ρομποτική
 7. Εκπαιδευτική ρομποτική με το Thymio
 8. Εκπαιδευτική ρομποτική με το Arduino
 9. Εκπαιδευτική ρομποτική με το Raspberry
 10. Αξιοποίηση των κινητών συσκευών (Tablet και smartphone) στην διδασκαλία μαθημάτων
 11. Επιμόρφωση επιμορφωτών από απόσταση

Οργάνωση

Τα διαδικτυακά μαθήματα έχουν ως αντικείμενο την **παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0, της εκπαιδευτικής ρομποτικής και των κινητών συσκευών για την υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων σε έργα eTwinning και την ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία των μαθημάτων**. Τα εργαλεία και οι υπηρεσίες που παρουσιάζονται στα σεμινάρια είναι είτε ελεύθερο λογισμικό είτε διατίθενται δωρεάν.

Κάθε εκπαιδευτικός κύκλος έχει διάρκεια περίπου **120 ωρών (6 μήνες)**. Τα διαδικτυακά σεμινάρια ξεκίνησαν τον Οκτώβριο 2019 και θα διαρκέσουν μέχρι και τον Μάιο 2020. Στα παραπάνω σεμινάρια είχαμε **6.653 εγγραφές, από εκπαιδευτικούς eTwinners** και λειτουργούν συνολικά **303 ηλεκτρονικές τάξεις** με 377 επιμορφωτές/συντονιστές.

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν πρόσβαση στο υλικό των σεμιναρίων μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης **Moodle**, ενώ υπάρχει υποστήριξη των συμμετεχόντων μέσω της Κοινότητας της Πρακτικής των εκπαιδευτικών του eTwinning, που έχει δημιουργηθεί με τη χρήση εργαλείων όπως forum, chat, email και τηλεδιάσκεψη.

Όλοι οι εμπλεκόμενοι συμμετέχουν **εθελοντικά** και τα σεμινάρια είναι **δωρεάν** για τους επιμορφούμενους. Η ομάδα υποστήριξης του σεμιναρίου συγγράφει, αναρτά, διορθώνει και επικαιροποιεί το υλικό. Επίσης δημιούργησε και συντονίζει τις ηλεκτρονικές τάξεις και επιλύει προβλήματα των επιμορφούμενων. Παράλληλα, η ομάδα εκπαιδευτών - βαθμολογητών, αποτελείται από 377 εκπαιδευτικούς, που εμψυχώνει τους επιμορφούμενους και βαθμολογεί τις δραστηριότητες.

Κάθε εβδομάδα «ανεβαίνει» το υλικό μιας καινούργιας διδακτικής ενότητας και απαιτούνται από τους συμμετέχοντες η υποβολή δραστηριοτήτων σχετικών με την αντίστοιχη ενότητα. Η ύλη των διαδικτυακών μαθημάτων συνδιαμορφώνεται από όλη την κοινότητα μέσα από τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων. Ως εκπαιδευτές συμμετέχουν οι παλαιότεροι εκπαιδευόμενοι.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση κάθε διαδικτυακού μαθήματος, η οποία συνίσταται στην επιτυχή υποβολή του 70% των εργασιών, κάθε εκπαιδευόμενος μπορεί να «κατεβάσει» τη βεβαίωση παρακολούθησής του από την πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης.

Το εκπαιδευτικό υλικό **παραμένει μόνιμα διαθέσιμο** για όλους τους εκπαιδευόμενους.

Εγγραφές σχολικού έτους 2019 - 2020

Στα σεμινάρια είχαμε τις παρακάτω εγγραφές:

Σεμινάριο	Εγγεγραμμένοι εκπαιδευτικοί	e-τάξεις
I. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας	667	31
II. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού	1066	49
III. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία	977	46
IV. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων	478	22
V. Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο	526	24
Αξιοποίηση των κινητών συσκευών (Tablets και κινητά τηλέφωνα) στην διδασκαλία μαθημάτων	1078	49
Προγραμματισμός Scratch και Εκπαιδευτική Ρομποτική	667	31
Εκπαιδευτική ρομποτική με το Thymio	163	7
Εκπαιδευτική ρομποτική με το Raspberry	149	6
Εκπαιδευτική ρομποτική με το Arduino	505	23
Επιμόρφωση επιμορφωτών από απόσταση	377	15
Σύνολα	6653	303

Τα σεμινάρια παρακολουθούν εκπαιδευτικοί από την Ελλάδα, την Κύπρο αλλά και από όλες σχεδόν τις χώρες που υπάρχουν έλληνες εκπαιδευτικοί όπως Γερμανία, Βέλγιο, Αλβανία κλπ.

Μοντέλο Επιμόρφωσης 2019 - 2020

Τα διαδικτυακά μαθήματα πραγματοποιούνται αποκλειστικά με τη χρήση τεχνικών και μεθόδων **εξ' αποστάσεως** εκπαίδευσης.

Για την υλοποίηση τους χρησιμοποιούνται τα παρακάτω εργαλεία:

- Για την **ασύγχρονη επικοινωνία** η ηλεκτρονική πλατφόρμα **Moodle**, ένα ελεύθερο λογισμικό διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου (Course Management System) που χρησιμοποιείται για την παραγωγή διαδικτυακών μαθημάτων.
- Για την **σύγχρονη επικοινωνία** η open-source πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης **BigBlueButton**, η οποία υποστηρίζει πολλαπλούς χρήστες με χρήση εικόνας και ήχου.

Ποσοστό επιτυχόντων στη σχολική χρονιά 2018 - 2019

Από τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι ξεκίνησαν τα σεμινάρια τα ποσοστά επιτυχίας είναι:

Σεμινάριο	Ποσοστό επιτυχόντων
I. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας	72%
II. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού	83%
III. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία	77%
IV. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων	70%
V. Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο	73%
Αξιοποίηση των κινητών συσκευών (Tablets και κινητά τηλέφωνα) στην διδασκαλία μαθημάτων	59%
Εκπαιδευτική Ρομποτική	82%

Συνολικά το **ποσοστό επιτυχίας είναι 74%**. Δηλαδή είχαμε μια διαρροή 26%, ποσοστό που θεωρείται πάρα πολύ μικρό για εξ' αποστάσεως προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.

Τεχνική υποστήριξη

Για την υποστήριξη όλων των σεμιναρίων χρησιμοποιούνται οι υποδομές του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου με virtual servers για την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Moodle και την πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης BigBluebutton. Η εγκατάσταση, συντήρηση και λειτουργία όλων των servers υποστηρίχθηκε και από το **Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο**.

Επιμορφωτικά Αντικείμενα

Τα επιμορφωτικά αντικείμενα των σεμιναρίων είναι:

I. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία επικοινωνίας	II. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού	III. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία	IV. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων	V. Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο
η-Τάξη από το ΠΣΔ (Μέρος Α)	Επεξεργασία εικόνας - Pixlr (Μέρος Α)	Weebly – (Μέρος Α)	Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία	Αξιολόγηση Ιστοτόπων
η-Τάξη από το ΠΣΔ (Μέρος Β)	Επεξεργασία εικόνας - Pixlr (Μέρος Β)	Weebly – (Μέρος Β)	Φωτόδενδρο	Ηλεκτρονικό εμπόριο - Cookies - eMarketing
Edmodo (Μέρος Α)	Επεξεργασία εικόνας - Pixlr (Μέρος Γ)	Weebly – (Μέρος Γ)	Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια Πλατφόρμα «Αίσωπος»	Πειρατεία λογισμικού - Hacking - Ιοί
Edmodo (Μέρος Β)	Audacity	Κοινότητες & Ιστολόγια στο ΠΣΔ (Μέρος Α)	Βιβλία στο διαδίκτυο	Phishing - Ανεπιθύμητη αλληλογραφία
TES Teach with Blendspace - Δημιουργία μαθήματος για online	Λήψη Πολυμέσων από το Διαδίκτυο	Κοινότητες & Ιστολόγια στο ΠΣΔ (Μέρος Α)	MOOCs - Διαδικτυακά μαθήματα	Παραπλανητικό και Ψευδές Περιεχόμενο
Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Moodle (Μέρος Ι)	Scrcast-O-Matic– Καταγραφή οδηγιών σε βίντεο	Κοινότητες & Ιστολόγια στο ΠΣΔ (Μέρος Α)	Τεχνικές Αναζήτησης στο Google	Κακόβουλοι - υποκινούμενοι Χρήστες (trolls)
Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης Moodle (Μέρος ΙΙ)	Διαχείριση video - YouTube	WordPress (Μέρος Α)	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση - Εικονικές κοινότητες	Διαφορετική Οπτική - Μεροληψία
Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Moodle (Μέρος ΙΙΙ)	Διαχείριση video - VideoPad	WordPress (Μέρος Β)	Wikipedia	Πληροφορίες Υγείας και Διατροφής
Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Moodle (Μέρος ΙV)	Animaker	WordPress (Μέρος Γ)	Google Earth	Αναζήτηση πληροφοριών
Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης Moodle (Μέρος V)	Δημιουργία Κόμικς με το Pixton	WordPress (Μέρος Δ)	Google Maps & Street View	Κοινωνική δικτύωση
Email στο ΠΣΔ	Video Animation - Moovly	Δημιουργία Ηλεκτρονικού Περιοδικού - School Press	Computer Science Unplugged	Κίνδυνοι στα Κοινωνικά Δίκτυα - Εθισμός

Mailinator	PowToon	Google Έγγραφα (Μέρος Α)	ΟΟο4Kids - Σουίτα Office για παιδιά	Κίνδυνοι στα Κοινωνικά Δίκτυα - Cyberbullying
Τηλεδιασκέψεις - Meeting στο ΠΣΔ	PosterMyWall - Δημιουργία poster	Google Έγγραφα (Μέρος Β)	Tux Paint - Ανοιχτού Κώδικα Λογισμικό Σχεδίασης για Παιδιά	Κίνδυνοι στα Κοινωνικά Δίκτυα - Grooming
Skype	Prezi	Microsoft Office Online	Προγραμματισμός για παιδιά	Ψηφιακό προφίλ - Ψηφιακή φήμη
Arpear.in - Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης	Easel.ly - Δημιουργία Infographic	Μέσα αποθήκευσης στο "σύννεφο" (Dropbox)	ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ - Εκπαιδευτικά εργαλεία για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών	Ιδιωτικότητα - Προστασία προσωπικών δεδομένων
Remind - Επικοινωνήστε με τους μαθητές σας	Quizlet	Μέσα αποθήκευσης στο "σύννεφο" (OneDrive)	Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοιχτού Κώδικα - Opensoft	Ανωνυμία στο Διαδίκτυο
Doodle – Προγραμματισμός εκδηλώσεων	CrosswordLabs - Σταυρόλεξα	Προσωπικά Περιβάλλοντα Μάθησης - Symbaloo	Σύννεφα κειμένου - Tagul	Πνευματική ιδιοκτησία
Απομακρυσμένη πρόσβαση	Εννοιολογικοί χάρτες	Stormboard – Online καταιγισμός ιδεών	Τελική αξιολόγηση του σεμιναρίου	Ασφάλεια κινητών τηλεφώνων
Socrative - Αξιολόγηση μαθητών σε πραγματικό χρόνο με χρήση κινητών/tablet	Voki	Padlet		Τελική αξιολόγηση του σεμιναρίου
Kahoot	Ιστοριογραμμή - Timetoast	Ιστοεξερευνήσεις		
Τελική αξιολόγηση του σεμιναρίου	Storybird	Τελική αξιολόγηση του σεμιναρίου		
	Τελική αξιολόγηση του σεμιναρίου			

Αξιολόγηση σεμιναρίων

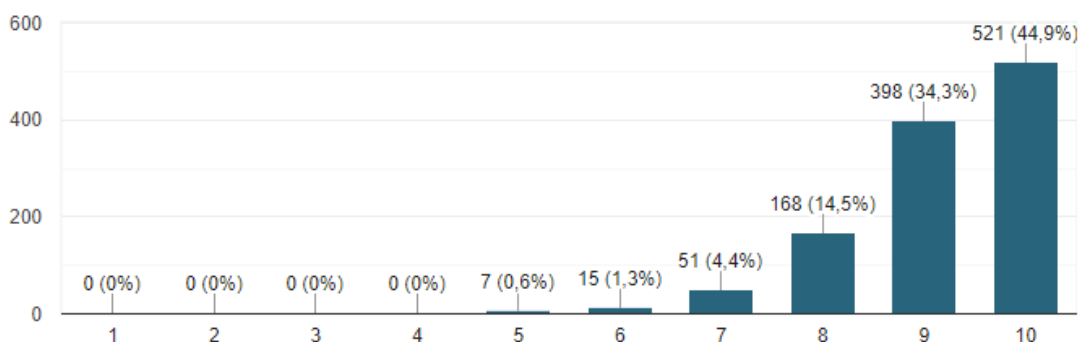
Τα σεμινάρια αξιολόγησαν περισσότεροι από 3.500 εκπαιδευτικοί με πολύ καλά αποτελέσματα. Η τελική αξιολόγηση έγινε με ένα μεγάλο ερωτηματολόγιο όπου οι επιμορφούμενοι αξιολόγησαν την πλατφόρμα, το υλικό, τους επιμορφωτές, τα σεμινάρια, αν αξιοποιήθηκαν στην διδασκαλία, την επικοινωνία και πολλά άλλα. Παράλληλα οι επιμορφούμενοι αξιολογούσαν στο τέλος κάθε εβδομάδας το υλικό. Στις αξιολογήσεις αυτές με 10θμια κλίμακα η συντριπτική πλειοψηφία των εβδομάδων αξιολογήθηκαν από 8,5 έως 9.

Δείτε παρακάτω μερικές από τις απαντήσεις των επιμορφούμενων:

Πως αξιολογείτε το σεμινάριο;



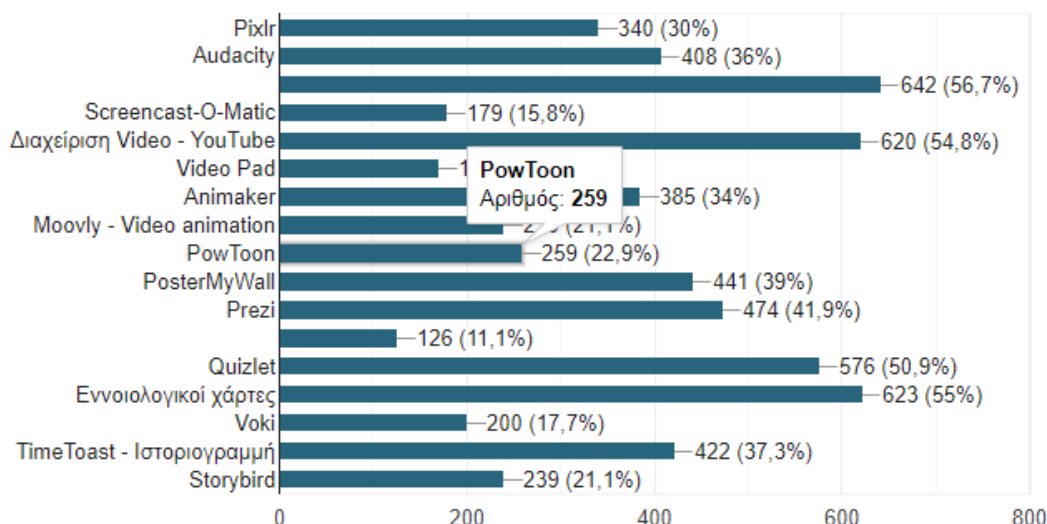
1.160 απαντήσεις



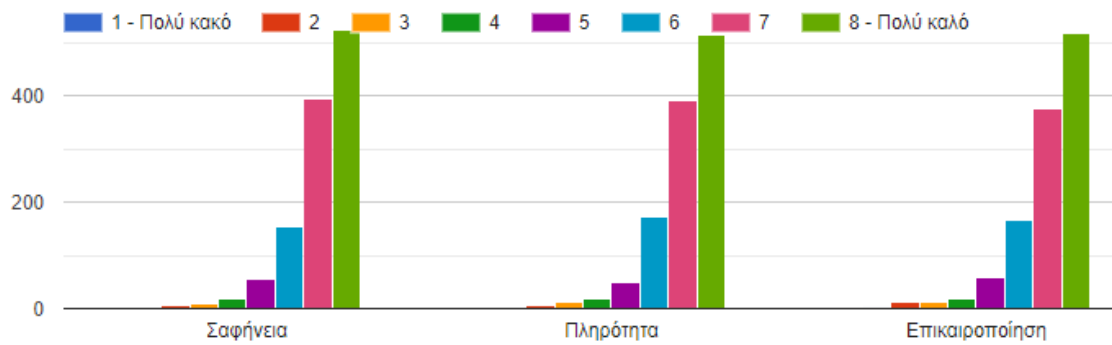
Ποιο / ποια από τα παρακάτω εργαλεία χρησιμοποιήσατε φέτος στην διδακτική πράξη;



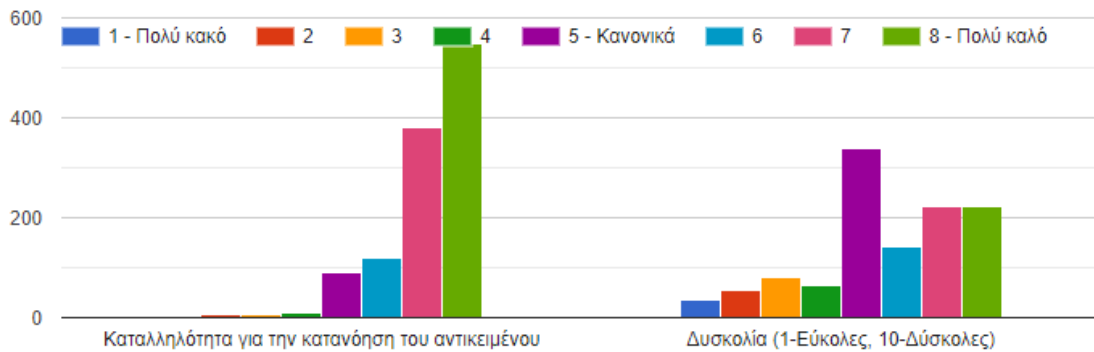
1.132 απαντήσεις



Πως αξιολογείτε το εκπαιδευτικό υλικό του σεμιναρίου ως προς;

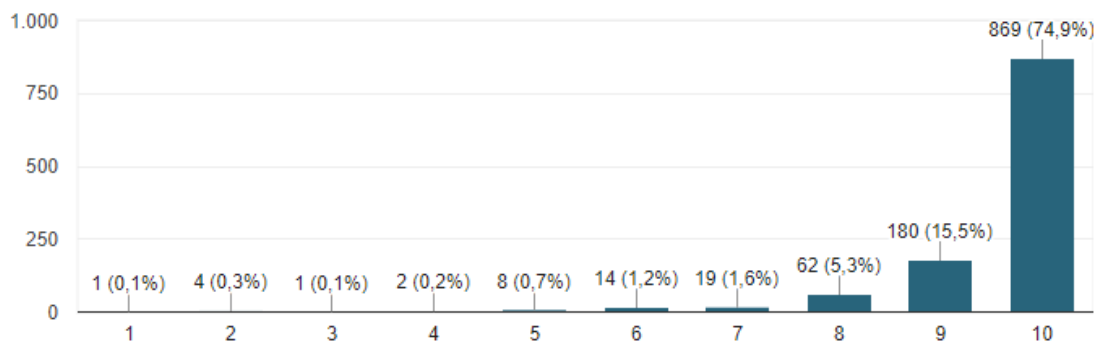


Πως αξιολογείτε τις δραστηριότητες του σεμιναρίου ως προς;



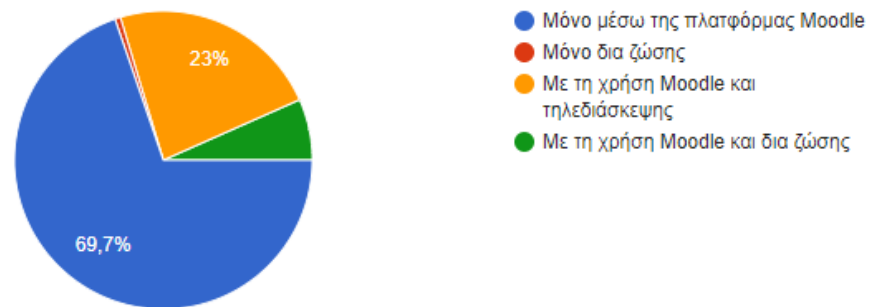
Πόσο συνεπής ήταν ο επιμορφωτής σας αναφορικά με την βαθμολόγηση των δραστηριοτήτων

1.160 απαντήσεις



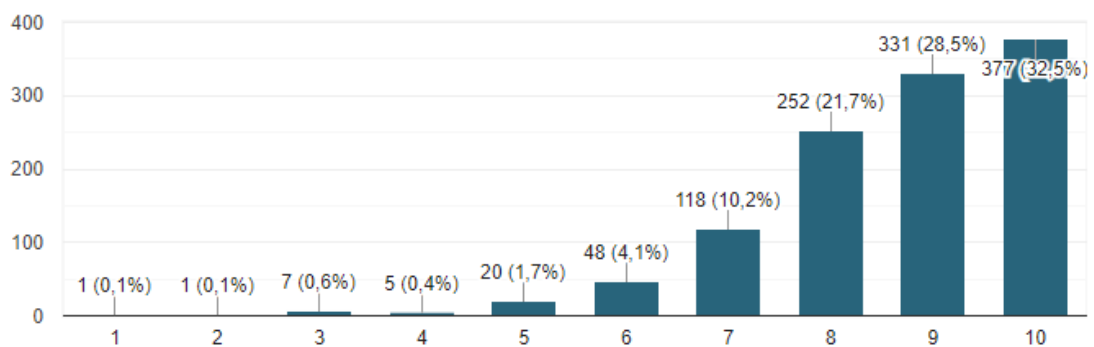
Με ποιά τρόπο θα προτιμούσατε να γίνεται το σεμινάριο;

1.160 απαντήσεις



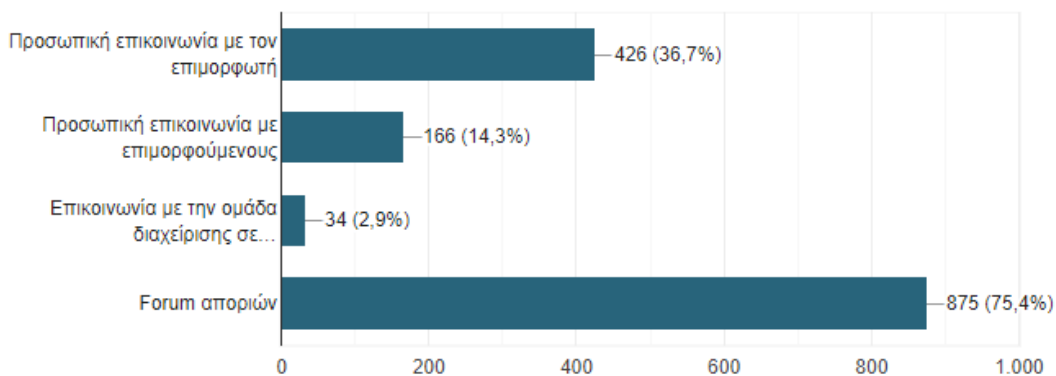
Πιστεύετε ότι έχετε βελτιωθεί στην προετοιμασία μαθημάτων αλλά και στην καθημερινή σας διδασκαλία

1.160 απαντήσεις



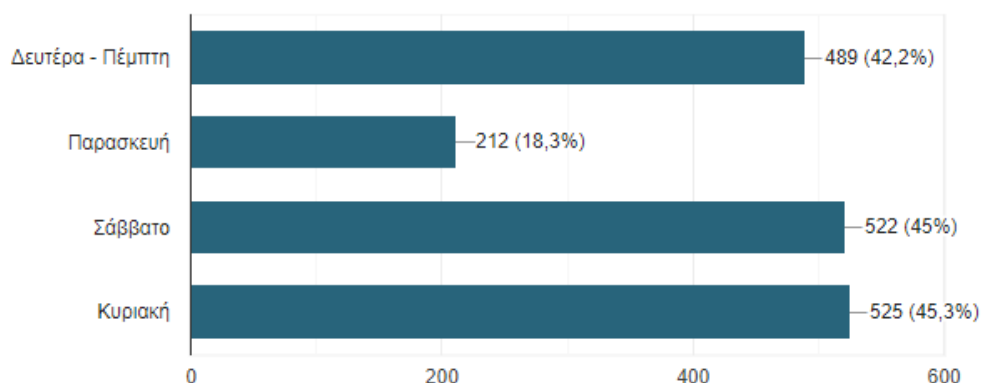
Πώς επιλύνατε τα προβλήματα που αντιμετωπίσατε;

1.160 απαντήσεις



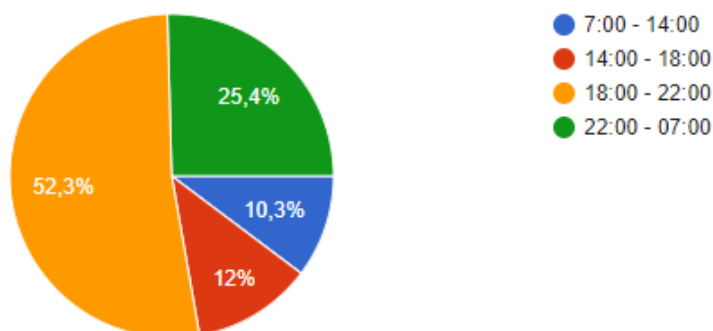
Ποιές ημέρες της εβδομάδας ασχολιόσασταν συνήθως με τις δραστηριότητες του

1.160 απαντήσεις



Ποιές ώρες της ημέρας ασχολιόσασταν συνήθως με τις δραστηριότητες του σεμιναρίου;

1.160 απαντήσεις



Παρακάτω παρατίθενται απόψεις επιμορφούμενων για τα σεμινάρια:

«Απλά θέλω να σας ευχαριστήσω για όσα μας μαθαίνετε!»

«Φέτος παρακολουθώ το πρόγραμμα: "II. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού" και είμαι πολύ ενθουσιασμένη, γιατί μαθαίνω νέα πράγματα και οι επιμορφωτές είναι πολύ βοηθητικοί και άμεσοι σε ό,τι ζητηθεί. Είναι ένα καταπληκτικό πρόγραμμα και σας ευχαριστώ πολύ που το έχετε στήσει με αυτόν τον τρόπο. Εμένα με βοηθάει πολύ»

«Υστερα από την φοβερή εμπειρία της προηγούμενης χρονιάς- που για μια ακόμη φορά σας ευχαριστώ, πιστεύω ότι και φέτος θα γίνει άριστη δουλειά όσον αφορά την χρήση του διαδικτύου και προγραμμάτων για τα μαθήματα του σχολείου. Περιμένω με ανυπομονησία.»

«Σας ευχαριστώ πολύ για όλα»

«Σας ευχαριστώ μέσα από την καρδιά μου, σας στέλνω ζεστή αγκαλιά "εξ αποστάσεως"»

«Ευχαριστούμε πολύ για την ενημέρωση και τις φιλότιμες και άοκνες προσπάθειες, που κάνετε να μας προσφέρετε δωρεάν επιμόρφωση σε μια εποχή που και η αναπνοή πληρώνεται.»

«Σας ευχαριστώ πολύ για την ενημέρωση και για την ευκαιρία που μας δίνετε στη γνώση!! Δεν ξέρετε με πόση χαρά περιμένω κάθε Δευτέρα τα νέα θέματα και τις δραστηριότητες!!»

«Ένα μεγάλο ευχαριστώ από όλους μας τόσο για την ενημέρωση, όσο και κυρίως για τη δυνατότητα της επιμόρφωσης, που μας παρέχετε. Μας έχει βοηθήσει αφάνταστα, καθώς έχει εμπλουτίσει την διδακτική μας δραστηριότητα και πράξη.»

«Σας ευχαριστούμε πολύ! Τα περιμένουμε με χαρά! Συγχαρητήρια για την εξαιρετική και την πρωτοποριακή πραγματικά δουλειά που κάνετε!»

«Συγχαρητήρια για την καταπληκτική σας οργάνωση!»

«Πριν ακόμη τελειώσει το σεμινάριο πέρυσι χρησιμοποίησα στο μάθημά μου τα όσα μάθαμε.»

«Είμαι διορισμένη από το 2001 και έχω παρακολουθήσει άπειρες επιμορφώσεις. Ωστόσο κανένα άλλο σεμινάριο δεν έχω βρει τόσο χρήσιμο. Ευχαριστούμε πολύ!»

«Τώρα που ολοκληρώθηκε ο κύκλος αυτός της επιμόρφωσης με τη λήψη της βεβαίωσης παρακολούθησης του σεμιναρίου, αισθάνομαι την ανάγκη να σας ευχαριστήσω θερμά για την ευκαιρία που μας δίνετε να γνωρίζουμε τόσα χρήσιμα εργαλεία web2, ώστε να εμπλουτίσουμε τη διδακτική μας πρακτική και να προσελκύσουμε το ενδιαφέρον των μαθητών μας. Σας συγχαίρω για τις πρωτοβουλίες και τη δράση σας στον τομέα της ένταξης των Ψηφιακών Μέσων στην σύγχρονη ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. Το υλικό ήταν καταπληκτικό και οι δραστηριότητες ενδιαφέρουσες και δημιουργικές.»

«Τί Β1 και Β2 επίπεδο πιστοποίησης ; Αυτή είναι ουσιαστική επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ. Ευχαριστώ για πολλοστή φορά.»

«Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω γι' αυτό το υπέροχο ταξίδι στον κόσμο των εκπαιδευτικών λογισμικών. Ήταν το καλύτερο εξ αποστάσεως σεμινάριο (έχω κάνει περισσότερα από 10) για δύο λόγους, για το καταπληκτικό και κατατοπιστικό υλικό και για την αμεσότητα και υποστήριξη όλων όσων συμμετείχαν σ' αυτό.»

«Χρησιμοποιώ σχεδόν τα πάντα πλέον από αυτά που μαθαίνω μαζί σας, και στο μάθημά μου και σε Erasmus, προγράμματα και δραστηριότητες, είναι πολύ χρήσιμα, εμπνευσμένα, αναχωρογόνου, δραστηριοποιούν, αρεσουν σε μενα πολυ και κυρίως στα παιδιά αλλά και αναδεικνύουν και διαχεουν τη δουλειά μας με τον καλύτερο τρόπο.

Για εναν σύγχρονο εκπαιδευτικο Εικαστικών η επικοινωνία, η ψηφιοποίηση της δουλειάς των παιδιών για ανάρτηση εργαων και δραστηριοτητων και η δυνατότητα συνεργασίας, διαθεματικής ή μη με άλλα σχολεία και συναδέλφους, αλλά κυριως μεταξύ μαθητων, είναι ανεκτιμητη!!!

Κάνετε πολύ σπουδαία δουλειά και η προσφορά σας είναι σπάνια για τα ελληνικά δεδομένα και υψηλού επιπέδου.»

«Ένα μεγάλο ευχαριστώ από όλους μας τόσο για την ενημέρωση, όσο και κυρίως για τη δυνατότητα της επιμόρφωσης, που μας παρέχετε. Μας έχει βοηθήσει αφάνταστα, καθώς έχει εμπλουτίσει την διδακτική μας δραστηριότητα και πράξη.»

«Ευχαριστώ για την καινούργια γνώση!!!»

«Απίστευτη εμπειρία και ως μαθήτρια και ως επιμορφωτρια!»

«Μόνο μπράβο!Εξαιρετική δουλειά!Γνώσεις άμεσα εφαρμόσιμες.Κι όλα αυτά Δ Ω Ρ Ε Α Ν!!!!Ευχαριστώ πολύ!»

Σύνοψη της δράσης των εξ αποστάσεως σεμιναρίων από το Etwinning (2017 – 2020) και από το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων (2010 – 2017)

Στην διάρκεια αυτής της δεκαετίας πραγματοποιήθηκαν τα παρακάτω σεμινάρια:

Σεμινάριο
1. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας
2. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού
3. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία
4. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων
5. Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο
6. Αξιοποίηση των κινητών συσκευών (Tablets και κινητά τηλέφωνα) στην διδασκαλία μαθημάτων
7. Προγραμματισμός Scratch και Εκπαιδευτική Ρομποτική
8. Εκπαιδευτική ρομποτική με το Thymio
9. Εκπαιδευτική ρομποτική με το Raspberry
10. Εκπαιδευτική ρομποτική με το Arduino
11. Επιμόρφωση επιμορφωτών από απόσταση
12. «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 στη διδασκαλία των μαθημάτων Πληροφορικής I»
13. «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 στη διδασκαλία των μαθημάτων Πληροφορικής II»
14. «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 στη διδασκαλία των μαθημάτων Πληροφορικής III στα Δημοτικά»
15. «Αξιοποίηση εργαλείων ΤΠΕ για εκπαιδευτικούς φυσικών επιστημών»
16. Σχολική Βία & Εκφοβισμός (Bullying)
17. «Τεχνική υποστήριξη Εργαστηρίων Πληροφορικής με την χρήση Virtual Machines
18. Χρήση Web 2.0 εργαλείων στην διδακτική πράξη (Blended Learning με τη χρήση εικονικού κόσμου, Opensim)
19. Χρήση Λειτουργικού Συστήματος UBUNTU, Libre Office & Εφαρμογών ΕΛ/ΛΑΚ στην διδασκαλία
20. Σεμινάριο επιμόρφωσης υπευθύνων ΣΕΠΕΗΥ, με την χρήση Virtual Machines

21.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μαθητών σε μικρά νησιά στην ασφαλή χρήση του διαδικτύου – αξιολόγηση πληροφορίας, με την χρήση εικονικού κόσμου, Opensim
22.	Διαφυλικές σχέσεις και ο ιός HPV
23.	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πληροφορικής στη γλώσσα προγραμματισμού Python
24.	Δημιουργία δραστηριοτήτων με την εκπαιδευτική πλατφόρμα LAMS
25.	Επιμόρφωση δασκάλων στην Ασφάλεια στο Διαδίκτυο με την χρήση εικονικού κόσμου, Opensim
26.	Αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία, Openboard
27.	Διδακτική των Φυσικών Επιστημών
28.	Δίκτυο σχολείων για την σχολική διαμεσολάβηση
29.	Επιμόρφωση γονέων στην χρήση των ΤΠΕ (Νάξος). Μικτή επιμόρφωση δια ζώσης και εξ αποστάσεως

και είχαμε συνολικά 21.749 εγγραφές εκπαιδευτικών από όλες τις ειδικότητες:

Σεμινάριο	Εγγεγραμμένοι εκπαιδευτικοί	e-τάξεις
2019 - 2020	6653	377
2018 - 2019	6475	340
2017 - 2018	4000	200
2016 - 2017	1113	54
2105 - 2016	970	48
2014 - 2015	859	43
2013 - 2014	860	40
2012 - 2013	579	35
2011 - 2012	200	25
2010 - 2011	40	8
Σύνολα	21749	1170

Ο Υπεύθυνος των σεμιναρίων

Νίκος Τζιμόπουλος

ntzimop@sch.gr