

## Συνέντευξη του αστροναύτη Frank de Winne από τους Έλληνες μαθητές

Με αφορμή το **ESA Space Camp 2006** που διοργανώνεται εφέτος στη χώρα μας, από 18 έως 31 Ιουλίου 2006 στο Ρίο της Πάτρας, το ΥΠΕΠΘ κάλεσε τις ελληνικές σχολικές μονάδες και τους Έλληνες εκπαιδευτικούς να διαθέσουν μια ώρα από το ωρολόγιο πρόγραμμα για να συζητήσουν με τους μαθητές τους τι επιθυμούν να ρωτήσουν τους αστροναύτες της **ESA** (European Space Agency).

Ο αστροναύτης της ESA **Frank de Winne** απάντησε με προθυμία στις ερωτήσεις των Ελλήνων μαθητών σχετικά με το επάγγελμά του και τις έως τώρα εμπειρίες του.

Η ESA είναι η πύλη της Ευρώπης στο διάστημα. Αποστολή της είναι να μορφοποιήσει την ανάπτυξη των διαστημικών προοπτικών της Ευρώπης και να διασφαλίσει ότι η επένδυση στο διάστημα συνεχίζει να επιφέρει οφέλη στους πολίτες της Ευρώπης. Η ESA έχει 17 κράτη – μέλη. Τον Μάρτιο του 2005 η Ελλάδα έγινε το 16<sup>ο</sup> μέλος της ESA, γεγονός που έχει πολλαπλά οφέλη για το έθνος και την παιδεία μας. Περισσότερες πληροφορίες: <http://www.esa.int>

Ο Frank de Winne γεννήθηκε στο Βέλγιο το 1961. Είναι παντρεμένος και έχει τρία παιδιά. Έχει σπουδάσει την επιστήμη του πολιτικού μηχανικού και τηλεπικοινωνίες, ενώ αποφοίτησε και από τη σχολή πιλότων Empire Test Pilots School (ETPS). Τον Ιανουάριο του 2000 κατετάγη στο σώμα των Ευρωπαίων αστροναυτών της ESA.



patras  
GREECE  
july 18-31

*Οι μαθητές του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Παραλίας Πατρών ρωτούν:*

**1. Γιατί θέλατε να γίνετε αστροναύτης;**

**F. de Winne:** Πάντα ήθελα να πετάξω (από όταν ήμουν μικρό παιδί). Επιπλέον μου αρέσουν οι τεχνικές εργασίες και η μηχανολογία και ενδιαφέρομαι για το διάστημα. Ο καλύτερος συνδυασμός όλων αυτών είναι να είσαι αστροναύτης.

*Οι μαθητές του 2<sup>ου</sup> ΤΕΕ Ν. Σμύρνης ρωτούν:*

**2. Τι γνώσεις και σπουδές χρειάζονται για να γίνει κάποιος αστροναύτης; Πόσο καιρό και τι είδους εκπαίδευση χρειάζεστε για να προετοιμαστείτε για ένα διαστημικό ταξίδι;**

**F. de Winne:** Σήμερα, χρειαζόμαστε μηχανικούς, επιστήμονες, γιατρούς και πιλότους. Εφόσον κάποιος έχει ολοκληρώσει τις ακαδημαϊκές του σπουδές και μετά από κάποια εξειδίκευση που αποκτά εργαζόμενος στον τομέα του, μπορεί να κάνει αίτηση για να γίνει αστροναύτης. Εάν επιλεγεί, η εκπαίδευση για τις διαστημικές αποστολές διαρκεί κατά μέσο όρο επιπλέον 3 χρόνια.

*Οι μαθητές του 3<sup>ου</sup> Εν. Λυκείου Αγ. Δημητρίου ρωτούν:*

**3. Τι φυσικά ή άλλου είδους προσόντα απαιτούνται για να γίνει κάποιος αστροναύτης;**

**F. de Winne:** Οι αστροναύτες πρέπει να είναι υγιείς, να έχουν καλή φυσική και διανοητική κατάσταση.

*Οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Καράτουλα – Μαγούλας Ν. Ηλείας ρωτούν:*

**4. Πώς ήταν η πρώτη σας διαστημική εμπειρία; Ποια ήταν τα συναισθήματά σας, κατά την εκτόξευση και επιστροφή, στο πρώτο σας διαστημικό ταξίδι;**

**F. de Winne:** Το πρώτο μου διαστημικό ταξίδι ήταν υπέροχο. Ήμουν πολύ ενθουσιασμένος που πετούσα στο διάστημα και το συναίσθημα ήταν καταπληκτικό, αν και ήταν βέβαια μια πολύ έντονη στιγμή. Η επιστροφή στη γη ήταν επίσης συναρπαστική - ήταν υπέροχο το ό,τι μπορούσα να αναπνεύσω ξανά καθαρό αέρα!

*Οι μαθητές του 3<sup>ου</sup> Εν. Λυκείου Αγ. Δημητρίου ρωτούν:*

**5. Ποιες είναι οι θυσίες που απαιτούνται για ένα διαστημικό ταξίδι και ποιο είναι το κέρδος από αυτά;**

**F. de Winne:** Η δουλειά του αστροναύτη απαιτεί πολλές μετακινήσεις, επομένως είναι δύσκολο να νοιώθεις σαν «στο σπίτι σου». Επιπλέον η προετοιμασία είναι σκληρή, αλλά το να βλέπεις τη γη από ψηλά ανταμείβει με το παρά πάνω τον μόχθο σου.

*Οι μαθητές του Γυμνασίου Αυλωναρίου Ευβοίας ρωτούν:*

**6. Ποιοι είναι οι συνηθέστεροι κίνδυνοι σε ένα διαστημικό ταξίδι; Έχετε ποτέ βρεθεί σε κατάσταση κινδύνου; Αν ναι, ποια ήταν και πώς την αντιμετωπίσατε;**

**F. de Winne:** Η πιο επικίνδυνη κατάσταση είναι η δυσλειτουργία του πυραύλου ή του οχήματος εισόδου. Ευτυχώς για εμάς πήγαν όλα περίφημα.

*Οι μαθητές του 3<sup>ου</sup> Εν. Λυκείου Αγ. Δημητρίου ρωτούν:*

- 7. Δημιουργήθηκαν προβλήματα από τη μακρά παραμονή σας στο διάστημα; Κατά την επιστροφή σας στη Γη, γίνονται κάποιες ενέργειες για την προσαρμογή σας στο γήινο περιβάλλον;**

**F. de Winne:** Δεν συμμετέχω σε μακροχρόνιες διαστημικές αποστολές. Μετά το 10ήμερο ταξίδι μου, η επαναπροσαρμογή μου στο περιβάλλον βαρύτητας ήταν εύκολη.

*Οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Καράτουλα – Μαγούλας Ν. Ηλείας ρωτούν:*

- 8. Σίγουρα έχετε πολλές εμπειρίες από τα ταξίδια σας στο διάστημα. Όμως ποια ήταν η αγαπημένη σας εμπειρία;**

**F. de Winne:** Η θέα του πανέμορφου πλανήτη μας από ψηλά.

*Οι μαθητές του 2<sup>ου</sup> ΤΕΕ Ν. Σμύρνης ρωτούν:*

- 9. Εάν φέρετε σε πέρας την αποστολή σας, τι έπαθλο ή ανταμοιβή παίρνετε;**

**F. de Winne:** Αισθανόμαστε περήφανοι που η ομάδα έφερε σε πέρας μια σπουδαία αποστολή και που ήμασταν μέρος αυτής.

*Οι μαθητές του Πειραματικού Γυμνασίου Ηρακλείου Κρήτης ρωτούν:*

- 10. Πως αισθάνεστε σε ένα περιβάλλον χωρίς βαρύτητα; Πως σας επηρεάζει η έλλειψη βαρύτητας οργανικά;**

**F. de Winne:** Μετά από μερικές μέρες αισθάνεσαι υπέροχα! Αλλά το σώμα πρέπει πρώτα να προσαρμοστεί. Το κέντρο ισορροπίας μπερδεύεται, η ροή του αίματος στρέφεται προς το κεφάλι και οι μύες πρέπει να προσαρμοστούν σε μια νέα κατάσταση.

*Οι μαθητές του 2<sup>ου</sup> ΤΕΕ Ν. Σμύρνης ρωτούν:*

- 11. Μέχρι πόσο καιρό μπορεί ένας αστροναύτης να μείνει στο διάστημα;**

**F. de Winne:** Το ρεκόρ στις μέρες μας είναι 453 ημέρες. Στον διαστημικό σταθμό ISS, οι αστροναύτες μένουν έως και 6 μήνες.

*Οι μαθητές του Πειραματικού Γυμνασίου Ηρακλείου Κρήτης ρωτούν:*

- 12. Πόση ώρα μπορείτε να μείνετε έξω στο διάστημα με την ειδική συσκευή;**

**F. de Winne:** Φορώντας μια διαστημική στολή τύπου EVA, ο αστροναύτης μπορεί να μείνει έως 8 ώρες στο διάστημα.

*Οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Δουκάδων Κερκύρας ρωτούν:*

- 13. Ποια είναι η διατροφή σας στα διαστημικά σας ταξίδια;**

**F. de Winne:** Κυρίως ξηρά και κονσερβοποιημένη τροφή.

*Οι μαθητές του 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Παραλίας Πατρών ρωτούν:*

- 14. Ποιες είναι οι δραστηριότητές σας και ποια τα συναισθήματά σας μέσα στο διαστημόπλοιο; Νοιώθετε κάποιες φορές εγκλωβισμένοι μέσα στο διαστημικό σκάφος;**

**F. de Winne:** Οι περισσότερες δραστηριότητες σχετίζονται με τη λειτουργία του διαστημικού σκάφους. Κάνουμε επίσης επιστημονικά πειράματα, σωματική άσκηση και καθαριότητα. Αλλά βεβαίως το καλύτερο όλων είναι να κοιτάμε από το παράθυρο.

*Οι μαθητές του 5<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Μοσχάτου ρωτούν:*

**15. Κατά τη μακρά παραμονή σας στο διάστημα, έχει τύχει να βαριέστε καμιά φορά εκεί πάνω; Σας έχει δημιουργηθεί η επιθυμία να γυρίσετε γρήγορα πίσω;**

**F. de Winne:** Κατά τη διάρκεια των σύντομων ταξιδιών μου στο διάστημα, δεν αισθάνθηκα ποτέ ότι βαριέμαι. Υπήρχαν πάντοτε πολλά πράγματα να κάνω.

*Οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Καράτουλα – Μαγούλας Ν. Ηλείας ρωτούν:*

**16. Τι σημάδια πρέπει να δείτε σε κάποιο πλανήτη για να καταλάβετε αν υπάρχει ζωή εκεί, εκτός από νερό και οξυγόνο; Πέραν της ένδειξης ζωής, ποια άλλα στοιχεία και ενδείξεις ενδιαφέρουν τις διαστημικές αποστολές;**

**F. de Winne:** Το μεθάνιο και/ή το διοξείδιο του άνθρακα αποτελούν πιθανές ενδείξεις ύπαρξης ζωής. Στο διάστημα, μπορούμε να κάνουμε πειράματα που αφορούν όλα σχεδόν τα επιστημονικά πεδία (βιολογία, επιστήμη υλικών, κοινωνικές επιστήμες, κτλ...) Έχει εξαιρετικό ενδιαφέρον.

*Οι μαθητές του 5ου Δημοτικού Σχολείου Ν. Σμύρνης ρωτούν:*

**17. Το σύμπαν είναι τεράστιο με πολλούς γαλαξίες και ουράνια σώματα. Η Γη μας πιστεύετε ότι είναι ο μόνος πλανήτης που φιλοξενεί τη ζωή; Υπάρχουν στοιχεία που να πιθανολογούν την ύπαρξη ζωής και σε άλλο μέρος του σύμπαντος; Πότε και πώς εικάζετε ότι θα μπορεί να απαντηθεί με βεβαιότητα;**

**F. de Winne:** Πιστεύω στην ύπαρξη ζωής σε άλλους πλανήτες, αλλά βέβαια δεν έχουμε σήμερα κάποια απτή απόδειξη, είμαι όμως σίγουρος ότι μια μέρα θα την βρούμε.

*Οι μαθητές του 5ου Δημοτικού Σχολείου Ν. Σμύρνης ρωτούν:*

**18. Ξέρουμε πως έχουν γίνει πολλά ταξίδια στο διάστημα. Ποιο είναι το όφελος αυτών των ταξιδιών και σε τι εκφράζεται τούτο; Η εξερεύνηση του σύμπαντος θεωρείτε ότι θα συμβάλλει στην επίλυση προβλημάτων ή θα δημιουργήσει κι άλλα;**

**F. de Winne:** Η έρευνα πάντα γεννά νέες ιδέες και επιφέρει ευημερία στους ανθρώπους. Είμαι βέβαιος ότι το ίδιο ισχύει και για την εξερεύνηση του διαστήματος. Αν επιθυμούμε να συνεχίσουμε να προοδεύουμε κοινωνικά, πρέπει να συνεχίσουμε να διερευνούμε τα όρια των γνώσεων και δυνατοτήτων μας.

*Οι μαθητές του Γυμνασίου Αυλωναρίου Ευβοίας ρωτούν:*

**19. Τι πιστεύετε ότι είναι καλύτερο; Να ξοδεύουν οι χώρες πολλά χρήματα για διαστημόπλοια ή για τα φτωχά παιδιά;**

**F. de Winne:** Πιστεύω ότι και τα δύο είναι απαραίτητα. Χρειάζεται να βοηθήσουμε τα φτωχά παιδιά (είμαι πρέσβης της UNICEF), αλλά δεν μπορούμε να τα βοηθήσουμε επί της ουσίας δίνοντας τους μόνο χρήματα. Πρέπει επίσης να κάνουμε νέες ανακαλύψεις, ώστε να γίνει ο κόσμος μας ένα καλύτερο μέρος για όλους. Σκεφτείτε αν πριν 300 χρόνια οι επιστήμονες δεν είχαν δαπανήσει χρήματα για να θεμελιωθούν οι νόμοι του ηλεκτρισμού, πως θα ζούσαμε ακόμη σήμερα;

*Οι μαθητές του Γυμνασίου Αυλωναρίου Ευβοίας ρωτούν:*

**20. Πόσο εύκολο είναι να συνδυάζεις το συγκεκριμένο επάγγελμα και την οικογένεια; Είναι η οικογένεια σας ευχαριστημένη από το επάγγελμά σας;**

**F. de Winne:** Είναι πολύ δύσκολο. Τα παιδιά θα ήθελαν να με βλέπουν περισσότερο και προσπαθώ να είμαι μαζί τους όσο περισσότερο μπορώ.

*Οι μαθητές του Γυμνασίου Αυλωναρίου Ευβοίας ρωτούν:*

**21. Τι σας αρέσει περισσότερο στο επάγγελμα που διαλέξατε και τι θα συμβουλευάτε τους νέους;**

**F. de Winne:** Το καλύτερο κομμάτι της δουλειάς μου είναι ότι μπορείς να εργάζεσαι ως μέλος μιας διεθνούς ομάδας με αξιόλογους ανθρώπους, να αποκτάς νέες εμπειρίες και να συνεχίζεις να μαθαίνεις καθημερινά.

Εύχομαι για όλους τους νέους να ζήσουν σε έναν κόσμο όπου θα μπορούν να ονειρεύονται, θα μπορούν να πιστεύουν στα όνειρά τους. Εύχομαι για τους νέους μας να ζήσουν σε μια κοινωνία που θα τους δίνει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν αυτά που ονειρεύονται σε οποιοδήποτε χώρο κι αν δραστηριοποιούνται: στον πολιτισμό, στον αθλητισμό, στην τεχνολογία, στις επιστήμες, στο εμπόριο, στην εκπαίδευση, στην πολιτική κτλ...