



# 24

## Βήματα:

ένα πρόγραμμα  
eTwinning  
του Γενικού Λυκείου  
Ασκληπείου

Ανθή Θεοδώρου  
Φιλολόγος - Γενικό Λύκειο Ασκληπείου  
Πρωθήτρια της δράσης eTwinning  
Αργολίδας - Κορινθίας  
anthitheodorou@yahoo.gr

Όταν πριν ένα χρόνο σχεδόν, εντόπισα στον ιστότοπο του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου ([www.sch.gr](http://www.sch.gr)) το σύνδεσμο προς το δικτυακό τόπο της Δράσης eTwinning ([www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)) και [www.etwinning.gr](http://www.etwinning.gr)) και τον ακολούθησα, ήταν αδύνατο να φανταστώ πόσο μακριά θα οδηγούσε η κίνηση αυτή.

Το eTwinning, που εντάσσεται στη δράση e-learning της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προσφέρει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και σε εκείνους της προσχολικής αγωγής, να βρουν συνεργάτες σε κάποιο άλλο σχολείο της Ευρώπης και να πραγματοποιήσουν ένα κοινό πρόγραμμα. Το θέμα μπορεί να είναι οποιοδήποτε, να σχετίζεται με κάποιο μάθημα ή να είναι διαθεματικό, να προγραμματίζει κοινές δραστηριότητες, να σχολιάζει την καθημερινότητά τους, να διαμορφώνει νέες αντιλήψεις και

να τους βοηθάει να συνειδητοποιήσουν τις δυνατότητές τους. Μπορεί να έχει πολύ σύντομη διάρκεια, π.χ. ενός μήνα, ή πιο μακροπρόθεσμη ανάπτυξη, ως και δυο χρόνια. Μπορεί να χρησιμοποιεί τις απλούστερες δυνατότητες των νέων τεχνολογιών, π.χ. επεξεργασία κειμένου, ψηφιακή φωτογραφία, επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή να αποτελέσει πεδίο πειραματισμών για πιο περίπλοκα προγράμματα, π.χ. εικόνες και ήχου ή επικοινωνία με οπτική τηλεδιάσκεψη. Μπορεί επίσης να είναι συνεργασία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς μόνο, ή σε υπεύθυνους βιβλιοθηκών, σε διευθυντές σχολείων, ακόμη και σε σχολεία στο σύνολό τους.

Με την εγγραφή του ο κάθε εκπαιδευτικός αποκτά πρόσβαση σε μια βάση δεδομένων όλων των εγγεγραμμένων εκπαιδευτικών της Ευρώπης και των σχολείων τους και μπορεί να επιλέξει τον ιδανικό συνεργάτη. Επικοινωνούν

μέσω γραπτών μηνυμάτων (chat/messenger) ή ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (email) και όταν καταλήξουν στο θέμα που τους ενδιαφέρει και καθορίσουν τη μεθοδολογία και τους στόχους τους, τότε δηλώνουν τη συνεργασία τους, η οποία ακολουθώς ελέγχεται και εγκρίνεται από τις Εθνικές Υπηρεσίες Υποστήριξης της Δράσης στις χώρες των συνεργατών. Τότε παρέχεται στους δυο εκπαιδευτικούς και στην ομάδα των μαθητών ένα ασφαλές περιβάλλον εργασίας, το Twinspace, στο οποίο έχουν πρόσβαση μόνο αυτοί με χρήση κωδικού για τον καθένα. Μέσα από το Twinspace μπορούν να αλληλογραφήσουν (με ασφάλεια αφού δεν επιτρέπονται συνημμένα), να αναρτήσουν ανακοινώσεις, να συνομιλήσουν, να ανεβάσουν φωτογραφίες, αρχεία, και τέλος να δημοσιεύσουν την ομαδική εργασία.

Αυτά ήταν τα βήματα που ακολουθήσαμε κι εμείς στο πρόγραμμά μας. Το ονομάσαμε

«24 Βήματα», «24 pas» στα γαλλικά, γιατί κάθε γράμμα της ελληνικής αλφαβήτου έγινε ένα βήμα. Η Véronique Drujon, καθηγήτρια ελληνικής και λατινικής γλώσσας στο Collège Michel de l' Hospital του Riom, στην περιοχή της Auvergne στη Γαλλία, συμμετείχε όπως κι εγώ στο 7ο Εργαστήριο Ανάπτυξης και Δικτύωσης για το eTwinning, στην Αθήνα στις 6-8 Απριλίου 2006. Το θέμα του εργαστηρίου ήταν "Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες". Ήταν το πρώτο βήμα από τα είκοσι τέσσερα που κάναμε μαζί με τους μαθητές μας ... Στις ομάδες των μαθητών συμμετείχαν 18 Γάλλοι μαθητές, 14-15 ετών, που έχουν επιλέξει ως μάθημα τα αρχαία ελληνικά και τα γαλλικά, και 11 Έλληνες μαθητές του Γενικού Λυκείου Ασκληπείου που μαθαίνουν Γαλλικά ως ξένη γλώσσα (Ελένη Αθανασοπούλου, Θεοδώρα Αισώπου, Κυριάκος Βλαχοκυριακός, Γιώργος Βλάχος, Κυριακή Γιαννούλη, Γεωργία Γκοβάτσου, Δήμητρα Καμπίτη,