



## Περιγραφή ηλεκτρονικού μαθήματος: Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός

Εκπαιδευτής: Άγγελος Κωνσταντινίδης

### Συνοπτική περιγραφή μαθήματος

Σύμφωνα με στοιχεία της ευρωπαϊκής ένωσης, σχεδόν 84 εκατομμύρια ευρωπαίοι ζουν στα όρια της φτώχειας, γεγονός που συνεπάγεται σωρεία προβλημάτων για τους ίδιους αλλά και για το κοινωνικό σύνολο. Η *φτώχεια* δημιουργεί στους ανθρώπους συναισθήματα ανασφάλειας, καθώς δυσκολεύονται να καλύψουν βασικές βιωτικές ανάγκες όπως η τροφή και η στέγη, ενώ παράλληλα είναι αναγκασμένοι να ακολουθούν συγκεκριμένο τρόπο ζωής ο οποίος συνήθως οδηγεί στον *κοινωνικό αποκλεισμό*. Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους συμμετέχοντες πάνω σε αυτό το σημαντικό κοινωνικό πρόβλημα και να τους βοηθήσει να αναπτύξουν αντίστοιχα eTwinning προγράμματα.

Το μάθημα απευθύνεται σε έλληνες εκπαιδευτικούς (διορισμένους, αναπληρωτές, ωρομίσθιους) όλων των ειδικοτήτων της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για τη συμμετοχή στο μάθημα είναι επιθυμητό οι εκπαιδευτικοί να έχουν ήδη έρθει σε προηγούμενη επαφή με το eTwinning και να είναι εξοικειωμένοι με τις νέες τεχνολογίες. Επίσης, απαιτείται να υπάρχει δυνατότητα συχνής πρόσβαση στο internet, κατά προτίμηση μέσω ευρυζωνικής σύνδεσης (ADSL).

### Στόχοι

Οι εκπαιδευόμενοι με τη λήξη θα αναμένεται να μπορούν:

- Να αναπτύξουν κριτική κατανόηση των προβλημάτων της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού
- Να μπορούν να αποτιμήσουν τα πιθανά παιδαγωγικά και κοινωνικά οφέλη από την ανάπτυξη ενός eTwinning προγράμματος σχετικά με τη φτώχεια ή/και τον κοινωνικό αποκλεισμό

## **Χρονοδιάγραμμα**

Το μάθημα παραδίδεται εξ' ολοκλήρου ηλεκτρονικά και έχει διάρκεια 10 ημερών. Για την επιτυχή συμμετοχή στο μάθημα απαιτούνται απαιτούνται 10-15 ώρες απασχόλησης συνολικά για τη μελέτη των κειμένων, εκπλήρωση των δραστηριοτήτων και συμμετοχή στις συζητήσεις. Προτείνεται η καθημερινή σύνδεση στο χώρο του μαθήματος για την παρακολούθηση και συμμετοχή στις συζητήσεις.

## **Περιγραφή του μαθήματος**

Το μάθημα αποτελείται από τρεις ενότητες.

### **Ενότητα 1<sup>η</sup> (1<sup>η</sup>-2<sup>η</sup> ημέρα): Ενημέρωση για το πρόβλημα της φτώχειας**

Το μάθημα ξεκινά με ενημέρωση για το πρόβλημα της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ευρώπη, τις ευάλωτες ομάδες και το πλαίσιο καταπολέμησης της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού. Παράλληλα γίνεται παρουσίαση μέσω βίντεο και κειμένων μιας σειράς ανώνυμων περιστατικών φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού. Οι συμμετέχοντες παρακινούνται να εκφράσουν και να συζητήσουν τις απόψεις τους για τα θέματα που παρουσιάζονται, καθώς και για τα θέματα που πραγματεύονται στο πληροφοριακό υλικό. Επίσης, δίνεται η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να αναζητήσουν στο διαδίκτυο για επιπλέον πηγές, να τις συζητήσουν και να τις μοιραστούν με τους υπόλοιπους.

### **Ενότητα 2<sup>η</sup> (3<sup>η</sup>-6<sup>η</sup> ημέρα): Κριτική δραστηριοτήτων**

Οι συμμετέχοντες χωρίζονται σε ομάδες σύμφωνα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία ανήκουν και γίνεται παρουσίαση μικρών δραστηριοτήτων (σχετικών με τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό) που θα μπορούσαν να υλοποιηθούν ως μέρος ενός eTwinning προγράμματος. Κατόπιν, παρακινούνται να τοποθετηθούν κριτικά στις προτεινόμενες δραστηριότητες και προτείνουν τρόπους με τους οποίους θα μπορούσαν να βελτιωθούν ή να ενσωματωθούν καλύτερα στο δικό τους σχολικό περιβάλλον ή στο δικό τους eTwinning πρόγραμμα.



## **Ενότητα 3<sup>η</sup> (7<sup>η</sup>-10<sup>η</sup> ημέρα): Σχεδίαση eTwinning προγράμματος για τη φτώχεια**

Στην τελευταία ενότητα η προσοχή μας επικεντρώνεται περισσότερο στα eTwinning προγράμματα και στο πως μπορούμε να αναπτύξουμε ένα πρόγραμμα με θέμα που να σχετίζεται με τη φτώχεια ή/και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Οι συμμετέχοντες (μόνοι ή σε μικρές ομάδες) γράφουν ένα κείμενο όπου αναπτύσσουν τον σχεδιασμό ενός eTwinning προγράμματος με θέμα τη φτώχεια ή/και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Κατόπιν, παρακινούνται να σχολιάσουν τις δραστηριότητες που ανέπτυξαν οι υπόλοιποι συμμετέχοντες με σκοπό τη βελτίωσή τους.

### **Μέθοδοι διδασκαλίας**

Το μάθημα θα συνδιάζει επιλεγμένη μελέτη πληροφοριακού υλικού, ατομικές δραστηριότητες, σύγχρονες και ασύγχρονες συζητήσεις, διαμοιρασμό πηγών και εμπειρία στο σχεδιασμό eTwinning προγραμμάτων. Οι εκπαιδευτές θα παρέχουν βοήθεια καθόλη τη διάρκεια του μαθήματος.

### **Υποχρεώσεις των επιμορφούμενων**

Οι επιμορφούμενοι, προκειμένου να ολοκληρώσουν με επιτυχία το μάθημα, θα πρέπει να υποβάλλουν τις εξής εργασίες:

- **Κριτική τοποθέτηση στις προτεινόμενες δραστηριότητες.** Κατά τη διάρκεια της δεύτερης δραστηριότητας οι συμμετέχοντες θα κληθούν να τοποθετηθούν κριτικά στις προτεινόμενες δραστηριότητες στο forum. Στο τέλος της ενότητας θα υποβάλλουν ένα σύντομο κείμενο (περίπου 200 λέξεις) όπου θα προτείνουν βελτιώσεις ή προσθήκες για 1-3 από τις προτεινόμενες δραστηριότητες. Η αναφορά θα υποβάλλεται στο τέλος της 6<sup>ης</sup> ημέρας και θα αποτελεί το 25% του βαθμού.
- **Σχεδίαση eTwinning προγράμματος για τη φτώχεια.** Κατά τη διάρκεια της τρίτης ενότητας οι συμμετέχοντες θα γράψουν ένα σύντομο κείμενο (περίπου 400 λέξεις) όπου θα αναπτύσσουν το σχεδιασμό ενός eTwinning προγράμματος με θέμα τη φτώχεια ή/και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Το κείμενο πρέπει να περιλαμβάνει τους παιδαγωγικούς στόχους του προγράμματος και κάποιες

δραστηριότητες που θα αναπτύξουν δίνοντας έμφαση κυρίως στον τρόπο αλληλεπίδρασης μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων. Ο σχεδιασμός θα υποβάλλεται στο τέλος της 8<sup>ης</sup> ημέρας και θα αποτελεί το 50% του βαθμού.

- **Αποτίμηση eTwinning προγραμμάτων.** Στο τέλος της τρίτης ενότητας οι συμμετέχοντες θα κληθούν να αποτιμήσουν την αποτελεσματικότητα δύο eTwinning προγραμμάτων και να γράψουν ένα σύντομο κείμενο (περίπου 100 λέξεις) για κάθε ένα από αυτά. Η αναφορά θα επικεντρώνεται: α) στα κομμάτια του eTwinning προγράμματος που κρίνουν ότι θα είναι πολύ πετυχημένα (από παιδαγωγικής άποψης και από πλευράς συμμετοχής των μαθητών) αν εφαρμοστούν στην πράξη, β) στα κομμάτια του eTwinning προγράμματος που κρίνουν ότι δεν σχεδιάστηκαν σωστά από παιδαγωγικής άποψης ή που δεν δίνεται έμφαση στην αλληλεπίδραση των συνεργαζόμενων σχολείων ή που δεν θα προκαλέσουν το ενδιαφέρον των μαθητών, ενώ θα υποβάλλουν τις προτάσεις τους για διόρθωση/βελτίωση του προγράμματος. Απαραίτητη προϋπόθεση για να αναλάβουν αυτή την τελική εργασία είναι να έχουν ολοκληρώσει τη σχεδίαση ενός eTwinning προγράμματος για τη φτώχεια. Η αναφορά θα υποβάλλεται στο τέλος της 10<sup>ης</sup> ημέρας και θα αποτελεί το 25% του βαθμού.

Το μάθημα "Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός" δημιουργήθηκε από τον Άγγελο Κωνσταντινίδη και γίνεται χωρίς επιβάρυνση του προϋπολογισμού και προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες ανάγκες επιμόρφωσης.



Η Ελληνική Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης της δράσης eTwinning λειτουργεί από το Υπουργείο Παιδείας Δια βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών

### Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης της δράσης eTwinning

email: [etwinning@sch.gr](mailto:etwinning@sch.gr)

URL: <http://www.etwinning.gr>

helpdesk: 801-11-38946 (etwin)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Πρόγραμμα διά βίου μάθησης

*Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.*