

Εργασίες μαθήματος: “Φτώχεια και κοινωνικός αποκλεισμός”

1η Ενότητα (24-26/11)

1. **Γράψτε μερικές πληροφορίες** για εσάς στη συζήτηση γνωριμίας και ανταλλαγής απόψεων (μην ξεχάσετε να αναφέρετε τον τύπο του σχολείου που εργάζεστε, την ειδικότητά σας και τα μαθήματα που διδάσκετε). Επίσης, **γράψτε σε 1-2 προτάσεις την προσωπική σας άποψη** για ένα από τα παρακάτω ερωτήματα:

- Τι είναι φτώχεια;
- Ποιον θεωρείτε φτωχό;
- Ποιοι νομίζετε ότι είναι κοινωνικά αποκλεισμένοι στην κοινωνία που ζείτε;

Μην αγχώνεστε να γράψετε μια επιστημονικά τεκμηριωμένη απάντηση. Αν θέλετε μπορείτε να αυτοσχεδιάσετε και να δώσετε π.χ. την απάντησή σας σε έμμετρη μορφή ή να προσθέσετε κάποια φωτογραφία που απεικονίζει την άποψή σας και συνδέεται με το θέμα. Σκοπός της συζήτησης δεν είναι να βρούμε την πιο σωστή απάντηση αλλά να εξετάσουμε τις πεποιθήσεις μας πάνω στο θέμα της φτώχειας.

2. **Διαβάστε το πληροφοριακό υλικό** και πραγματοποιήστε τις μικρές δραστηριότητες.
3. **Απαντήστε σε τουλάχιστον άλλους 3 συμμετέχοντες** του μαθήματος εστιάζοντας στην άποψη που εκθέτουν σχετικά με το θέμα της φτώχειας (π.χ. προσπαθήστε να βρείτε τα σημεία όπου διαφέρουν ή συμπίπτουν οι απόψεις σας με τα υπόλοιπα μέλη).

2η Ενότητα (27-29/11)

1. **Μελετήστε τις προτεινόμενες δραστηριότητες.** Επίσης, είναι απαραίτητο να διαβάσετε τα εισαγωγικά στοιχεία σχετικά με το eTwinning και τα eTwinning projects (ειδικά αν είστε αρχάριος στο eTwinning), εστιάζοντας στα κριτήρια που πρέπει να πληρούν τα eTwinning projects.
2. **Τοποθετηθείτε κριτικά απέναντι σε τουλάχιστον 2 από τις προτεινόμενες δραστηριότητες** στα αντίστοιχα forum της 2ης Ενότητας. **Προτείνετε τρόπους για να εμπλουτιστεί ή να βελτιωθεί η κάθε δραστηριότητα. Διαβάστε τις απόψεις των άλλων συμμετεχόντων και συζητήστε τις ιδέες/προτάσεις που τέθηκαν.**

3. **Γράψτε ένα σύντομο κείμενο** (περίπου 200 λέξεις) όπου θα προτείνετε βελτιώσεις ή προσθήκες σε 1-2 από τις προτεινόμενες δραστηριότητες. Η αναφορά θα υποβάλλεται στο τέλος της 6ης ημέρας (Δευτέρα 29/11) και θα αποτελεί το 25% του βαθμού του μαθήματος.

3η Ενότητα (30/11-3/12)

1. **Αναπτύξτε ένα πρόχειρο σχεδιασμό μιας δραστηριότητας eTwinning** με θέμα τη φτώχεια ή/και τον κοινωνικό αποκλεισμό στο forum της ομάδας σας. Κατά τη σχεδίαση της δραστηριότητας καλό θα ήταν να λάβετε υπόψη σας και να αναφέρετε τις ιδιαιτερότητες του σχολικού σας περιβάλλοντος (π.χ. μάθημα/μαθήματα που θα εντάξετε το project, πρόσβαση σε εργαστήριο Η/Υ, πρόσβαση σε Η/Υ συνδεδεμένο στο διαδίκτυο, συνεργασία με συναδέλφους κτλ.), καθώς και τις ιδιαιτερότητες των μαθητών σας (ηλικία, γνώσεις ξένων γλωσσών, ικανότητες χειρισμού των Η/Υ, πρόσβαση στο διαδίκτυο από το σπίτι, κτλ.).
2. **Προαιρετικά μπορείτε να ανεβάσετε τη δραστηριότητα** στην ομαδική σελίδα στο wiki. Επίσης στο wiki μπορείτε να ανεβάσετε υλικό (video, links, έγγραφα, powerpoint, φωτογραφίες κτλ.) που σχετίζεται με το θέμα της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού.
3. **Σχολιάστε τη δραστηριότητα eTwinning που προτείνουν 3 άλλα μέλη της ομάδας σας** εστιάζοντας στο αν στο σχεδιασμό φαίνεται να υπάρχει επαρκής αλληλεπίδραση μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων. **Να είστε ευγενικοί στις παρατηρήσεις σας** προς τους υπόλοιπους, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν θα εκφράσετε την άποψή σας ή δεν θα επισημαίνετε τα μειονεκτήματα του σχεδιασμού που προτείνουν. Προσπαθήστε να δώσετε ιδέες για το πως θα μπορούσε να αυξηθεί η αλληλεπίδραση μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων και πως θα μπορούσε να εμπλουτιστεί η δραστηριότητα με τη χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ). Από την άλλη μεριά, να δέχεστε ευγενικά τα σχόλια των υπόλοιπων μελών και να θυμάστε ότι η καλόπιστη κριτική μας βοηθά να προχωράμε και να βελτιωνόμαστε.
4. **Γράψτε ένα κείμενο** (περίπου 400 λέξεις) όπου θα αναπτύσσετε το σχεδιασμό μιας δραστηριότητας eTwinning με θέμα τη φτώχεια ή/και τον κοινωνικό αποκλεισμό. Το κείμενο πρέπει να περιλαμβάνει τους παιδαγωγικούς στόχους της δραστηριότητας δίνοντας έμφαση κυρίως στον τρόπο αλληλεπίδρασης μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων. Ο

σχεδιασμός θα υποβάλλεται στο τέλος της 9ης ημέρας (Πέμπτη 2/12) και θα αποτελεί το 50% του βαθμού.

5. **Αποτιμήστε την αποτελεσματικότητα 2 eTwinning δραστηριοτήτων.** Θα λάβετε τη δραστηριότητα που σχεδίασαν 2 άλλα μέλη (ανώνυμα) και θα κληθείτε να γράψετε ένα σύντομο κείμενο (περίπου 100 λέξεις) για κάθε μια από αυτές. Η αναφορά σας θα επικεντρώνεται:

- Στα κομμάτια της δραστηριότητας που κρίνετε ότι θα είναι πολύ πετυχημένα (από παιδαγωγικής άποψης και από πλευράς συμμετοχής των μαθητών) αν εφαρμοστούν στην πράξη.
- Στα κομμάτια της δραστηριότητας που κρίνετε ότι δεν σχεδιάστηκαν σωστά από παιδαγωγικής άποψης ή που δεν δίνεται έμφαση στην αλληλεπίδραση των συνεργαζόμενων σχολείων ή που δεν θα προκαλέσουν το ενδιαφέρον των μαθητών.
- Σε προτάσεις για διόρθωση/βελτίωση της δραστηριότητας.

Απαραίτητη προϋπόθεση για να αναλάβετε αυτή την τελική εργασία είναι να έχετε ολοκληρώσει τη σχεδίαση μιας eTwinning δραστηριότητας για τη φτώχεια. Αφού παραλάβω την αναφορά σας θα τη στείλω (ανώνυμα) στο δημιουργό της δραστηριότητας. Αυτή η εργασία δεν έχει ως σκοπό να σας προκαλέσει ψυχολογικό βάρος, αλλά να σας ενθαρρύνει να ανταλλάξετε ιδέες και να μάθετε ο ένας από τον άλλο. Η αναφορά θα υποβάλλεται 10 ημέρες μετά το πέρας του μαθήματος (Δευτέρα 13/12) και θα αποτελεί το 25% του βαθμού.