

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΣΧΟΛΕΙΩΝ-ΕΤΑΙΡΩΝ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Συνεργάζεστε με τους εταίρους σας για τον σχεδιασμό του έργου;
- Προβαίνετε σε συσκέψεις με τους εταίρους σας ανά τακτά χρονικά διαστήματα για να οργανώσετε τις επόμενες δραστηριότητες και να συζητήσετε την πρόδοό σας;
- Έχετε αναρτήσει ένα πρόγραμμα των δραστηριοτήτων στο TwinSpace;

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ

- Συνεργάζονται οι μαθητές σας με μαθητές από τις συνεργαζόμενες χώρες, χωρισμένοι σε ομάδες μαθητών διαφορετικών εθνικοτήτων;
- Διεξάγουν οι μαθητές δραστηριότητες που έχουν σχεδιαστεί με στόχο την επικοινωνία, την αλληλεπίδραση και την επίτευξη ενός κοινού αποτελέσματος;

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

- Είναι κάποια προϊόντα αποτέλεσμα της συνεργασίας μαθητών από συνεργαζόμενες χώρες;
- Είναι τα προϊόντα αποτέλεσμα συνεργασίας και συλλογικής δουλειάς;

ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ

ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ

- Πληρούν τα εργαλεία τους στόχους του έργου σας;
- Έχουν οι μαθητές λόγο στην επιλογή των εργαλείων;
- Χρησιμοποιείτε ποικιλία εργαλείων για τις διάφορες δραστηριότητες;
- Χρησιμοποιείτε οδηγίες (tutorials) για να βοηθήσετε τους μαθητές να κατανοήσουν πώς πρέπει να χρησιμοποιούν τα διάφορα εργαλεία
- Είναι τα εργαλεία κατάλληλα για την ηλικία των μαθητών σας;

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ TWinspace

- Έχετε οργανώσει καλά το TwinSpace σας με σελίδες/ υποσελίδες, περιγραφή στην αρχή κάθε σελίδας;
- Είναι οι μαθητές σας στο TwinSpace (αφορά τους μεγαλύτερους σε ηλικία μαθητές);
- Εργάζονται όλοι οι εταίροι εντός του TwinSpace;

ΓΚΠΔ, ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

- Προστατεύονται όλοι οι κωδικοί πρόσβασης προσωπικών δεδομένων στο TwinSpace;
- Έχετε θεσπίσει σαφείς κανόνες διαδικτυακής συνεργασίας με τους συνεργάτες σας;
- Χρησιμοποιείτε υλικό που δεν είναι κατοχυρωμένο ως πνευματική ιδιοκτησία;

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ:

- Είναι οι στόχοι σαφείς και απλοί;
- Διαπιστώνονται στις προτεινόμενες δραστηριότητες καθώς και στα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων;
- Συνδέονται άμεσα με το θέμα, το περιεχόμενο, τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματα του έργου;
- Προσανατολίζονται στη σφυρηλάτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων;
- Προσδιορίζονται ποσοτικά τα αποτελέσματα του έργου; Διενεργείται αξιολόγηση των αποτελεσμάτων στο έργο η οποία αντικατοπτρίζει το βαθμό επίτευξης των στόχων;
- Οι στόχοι λαμβάνουν υπόψη το πλαίσιο του σχολείου σας, την ηλικία των μαθητών, τον χρόνο που έχετε στη διάθεσή σας και τους καταναμημένους πόρους;
- Είναι οι στόχοι πραγματικοί και συνεπείς με την ηλικία των εμπλεκόμενων μαθητών;
- Εμφανίζουν λελογισμένη δυσκολία για εσάς και τους μαθητές σας;
- Είναι δυσεπίτευκτοι ή επιτυγχάνονται υπερβολικά εύκολα;
- Εξετάζετε πόσο χρόνο πρέπει να αφιερώσετε στο έργο σας εσείς και οι μαθητές σας;
- Θέτετε μια καταληκτική ημερομηνία για κάθε επιμέρους επίδιωξη προσβλέποντας στην επίτευξη των στόχων;

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- Υπάρχει ποικιλία ουσιαστικών παιδαγωγικών μεθόδων και τεχνικών;
- Συνάδουν με τους καθορισμένους στόχους;
- Ενθαρρύνουν την ενεργή, αυτόνομη μάθηση (συλλογή πληροφοριών, συγκριτική εργασία, επίλυση προβλημάτων, συνεργατική δημιουργία κ.λπ.);
- Είναι οργανωμένοι και χρησιμοποιούνται με καινοτόμο τρόπο;
- Υιοθετείται μια νέα δημιουργική προσέγγιση του θέματος, του περιεχομένου και των δραστηριοτήτων;
- Εφαρμόζονται νέες παιδαγωγικές μέθοδοι και προσεγγίσεις;
- Τίθεται ο μαθητής στο επίκεντρο του έργου;
- Σχεδιάζετε ποικίλες δραστηριότητες που επιτρέπουν την αυτονομία και τη λήψη αποφάσεων εκ μέρους των μαθητών;
- Επιτρέπει το έργο στους μαθητές να είναι ενεργοί κατά τη διαδικασία της μάθησης και της δημιουργίας προϊόντων;



ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΝΟΣ Η ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- Περιλαμβάνει το έργο στόχους και περιεχόμενα του προγράμματος σπουδών;
- Θεωρείται το έργο μέρος του επίσημου εκπαιδευτικού προγραμματισμού σε επίπεδο σχολείου ή τάξης;

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

- Συνεργάζεστε με συναδέλφους από το σχολείο σας για την εκπόνηση του έργου στο eTwinning;
- Συνεργάζεστε με τους συνεργάτες σας;
- Αφορά το έργο διαφορετικά διδακτικά αντικείμενα;
- Εάν ναι, αντικατοπτρίζεται η διαθεματική προσέγγιση στο περιεχόμενο και τους στόχους του έργου;

ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ)

- Αποτελούν οι βασικές ικανότητες και δεξιότητες σημαντικό κομμάτι του έργου σας;
- Εάν ναι, το περιεχόμενο, οι στόχοι και οι δραστηριότητες του έργου σχετίζονται με τις βασικές ικανότητες και δεξιότητες;

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ

ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΩΝ, ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- Έχουν ικανοποιηθεί οι στόχοι που τέθηκαν κατά την έναρξη του έργου;
- Έχετε καταγράψει με σαφήνεια τη διαδικασία επίτευξης των στόχων σας;

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Αξιολογείτε όλες τις δραστηριότητες του έργου σας;
- Είναι τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων από μαθητές και εκπαιδευτικούς ορατά στο TwinSpace;
- Περιλαμβάνετε σκέψεις από όλους τους συμμετέχοντες;

ΔΙΑΔΟΣΗ

- Διαδίδετε το έργο πέρα από τα όρια της σχολικής τάξης;