**Διαδικτυακό Μάθημα 1: "*Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας"***

**Διάρκεια:** 25 Εβδομάδες

**Βασικοί στόχοι** (για τους εκπαιδευόμενους):

* Να αποκτήσουν ικανότητα χρήσης και ενσωμάτωσης των δυνατοτήτων εργαλείων επικοινωνίας Web 2.0 σε ένα eTwinning project.
* Να αναπτύξουν δεξιότητες στην εφαρμογή της συνεργατικής μάθησης
* Να αναπτύξουν ένα project με τους "συμμαθητές" τους για να συνειδητοποιήσουν τα στάδια της υλοποίησης και τα πλεονεκτήματα της εφαρμογής του στην εκπαιδευτική διαδικασία
* Να συνειδητοποιήσουν την αξία της εφαρμογής ενός eTwinning project στο μάθημα τους

**Ενδεικτικά εργαλεία:**

* η-Τάξη στο ΠΣΔ (Ηλεκτρονική σχολική τάξη eclass.sch.gr)-για εθνικά eTwinning έργα
* Edmodo (Ηλεκτρονική τάξη)
* Blendspace (Δημιουργία μαθήματος για online-offline χρήση)
* Moodle (πλατφόρμα διεξαγωγής ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω διαδικτύου)
* Socrative (Μια διαδικτυακή εφαρμογή δημιουργίας αλληλεπιδραστικών ερωτήσεων και ασκήσεων)
* Kahoot (Μια μαθησιακή πλατφόρμα, που βοηθά εκπαιδευτικούς από όλο τον κόσμο να εμπλέξουν τους μαθητές τους, αξιοποιώντας το παιχνίδι)
* Skype (Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης)
* OovoO (Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης)
* Appear.in (Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης)
* Τηλεδιάσκεψη ΠΣΔ  (Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης meeting.sch.gr)
* Remind (Επικοινωνία με μαθητές)
* E-mail στο ΠΣΔ (Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου webmail.sch.gr)
* Doodle (Προγραμματισμός εκδηλώσεων)
* Teamviewer (Πρόγραμμα με το οποίο μπορείτε να ελέγξετε έναν απομακρυσμένο υπολογιστή)
* Mailinator (Ιστοσελίδα για όσους θέλουν ένα πρόχειρο e-mail μιας χρήσης)

**Διαδικτυακό Μάθημα 2: "*Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού"***

**Διάρκεια:** 24 Εβδομάδες

**Βασικοί στόχοι** (για τους εκπαιδευόμενους):

* Να αποκτήσουν ικανότητα χρήσης και ενσωμάτωσης των δυνατοτήτων εργαλείων επεξεργασίας πολυμέσων Web 2.0 σε ένα eTwinning project.
* να αναπτύξουν δεξιότητες στην εφαρμογή της συνεργατικής μάθησης
* να αναπτύξουν ένα project με τους "συμμαθητές" τους για να συνειδητοποιήσουν τα στάδια της υλοποίησης και τα πλεονεκτήματα της εφαρμογής του στην εκπαιδευτική διαδικασία
* να συνειδητοποιήσουν την αξία της εφαρμογής ενός eTwinning project στο μάθημα τους

**Ενδεικτικά εργαλεία:**

* Pixlr (online πρόγραμμα επεξεργασίας)
* Youtube (Κοινωνικό Μέσο κοινοποίησης, αναπαραγωγής και διαμοιρασμού βίντεο).
* Λήψη πολυμέσων από το διαδίκτυο (Ο Internet Download Manager είναι ένας άψογος επιταχυντής διαδικτυακών λήψεων).
* Screencast-o-matic (Εφαρμογή «αντίστροφης τάξης». Ένα πρακτικό εργαλείο που βοηθά να παρουσιάσετε υλικό, προγράμματα, να δώσετε οδηγίες κ.ο.κ. )
* Video Animation – Moovly (Φτιάξτε υπέροχα animated video και μοιραστείτε τα στο youtube και στο facebook)
* Tagul (Διαδικτυακό εργαλείο για τη δημιουργία συννεφόλεξων, tag clouds)
* Audacity (πρόγραμμα ψηφιακής επεξεργασίας ήχου και ηχογράφησης)
* Animaker (Δημιουργήσετε κινούμενα βίντεο).
* Εννοιολογικοί χάρτες (Διαγράμματα που απεικονίζουν γραφικά τη συσχέτιση μεταξύ διαφόρων εννοιών)
* Postermywall (Δημιουργία ψηφιακών αφισών, πόστερ, ημερολόγια και κάρτες)
* Infographics (Δημιουργία μεγάλου γραφικού, που αναπαριστά ένα θέμα όχι με "ξερό κείμενο" όπως σε κάποιο άρθρο αλλά με διάφορα σύμβολα (βελάκια, bullets, κλπ )
* Prezi (Δημιουργία παρουσιάσεων με χρήση ενός ενιαίου καμβά)
* Crosswordlabs (Εργαλείο δημιουργίας σταυρολέξου)
* Voki (Δημιουργία προσαρμοσμένων avatars)
* Quizlet (Εκμάθηση με καρτέλες ερωτο-απαντήσεων)
* Pixton (Δημιουργία κόμικς)
* StoryLine (Δημιουργία ιστοριογραμμής)
* Storybird (Δημιουργία ιστοριών με τη χρήση έτοιμου καλλιτεχνικού έργου)
* PowToon (δημιουργία κινούμενων παρουσιάσεων - animated presentations)

**Διαδικτυακό Μάθημα 3: "Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία*"***

**Διάρκεια:** 24 Εβδομάδες

**Βασικοί στόχοι** (για τους εκπαιδευόμενους):

* Να αποκτήσουν ικανότητα χρήσης και ενσωμάτωσης των δυνατοτήτων εργαλείων δημιουργίας ιστοτόπων σε ένα eTwinning project.
* να αναπτύξουν δεξιότητες στην εφαρμογή της συνεργατικής μάθησης
* να αναπτύξουν ένα project με τους "συμμαθητές" τους για να συνειδητοποιήσουν τα στάδια της υλοποίησης και τα πλεονεκτήματα της εφαρμογής του στην εκπαιδευτική διαδικασία
* να συνειδητοποιήσουν την αξία της εφαρμογής ενός eTwinning project στο μάθημα τους

**Ενδεικτικά εργαλεία:**

* WordPress (Σύγχρονο σύστημα διαδικτυακών δημοσιεύσεων και διαχείρισης περιεχομένου)
* Weebly (Εργαλείο για την εύκολη και γρήγορη κατασκευή ιστοσελίδων)
* Ιστολόγια στο ΠΣΔ (Αποκτήστε και συντηρήστε εύκολα ένα προσωπικό ή εκπαιδευτικό ιστολόγιο, blogs.sch.gr)
* Κοινωνική δικτύωση στο ΠΣΔ (Δημιουργήστε ή συμμετέχετε σε ομάδες χρηστών με κοινά ενδιαφέροντα, blogs.sch.gr).
* SchoolPress (Υπηρεσία Ηλεκτρονικών Σχολικών Περιοδικών & Εφημερίδων, schoolpress.sch.gr)
* Wikispaces (Ο δικός σας χώρος, που συνήθως χρησιμοποιείται για ένα σκοπό ή είναι αφιερωμένος σε ένα θέμα. Το χώρο μπορεί να αποτελούν πολλές σελίδες, αρχεία και εικόνες)
* SymbalooEDU (Μια web2.0 εφαρμογή που επιτρέπει την οργάνωση των σελιδοδεικτών σας)
* Stormboard (Εργαλείο ηλεκτρονικής ανταλλαγής ιδεών και συνεργασίας)
* Ιστοεξερευνήσεις (Σενάρια διδακτικών ενοτήτων, προβλημάτων ή ζητημάτων)
* Padlet (Ένας ηλεκτρονικός «τοίχος» ή «πίνακας», που επιτρέπει στους μαθητές να εκτελούν τις εργασίες τους για τα μαθήματα τους ή / και να δημιουργήσουν τις δικές τους ξεχωριστές ιδέες)
* Google Docs (Online επεξεργασία εγγράφων)
* Office Online (Προβάλετε, επεξεργαστείτε και δημιουργήστε αρχεία του Office στο πρόγραμμα περιήγησής σας)
* WeTransfer (Online εφαρμογή στην οποία μπορούμε να στείλουμε με email αρχεία μεγέθους έως και 2 GB)
* Dropbox, Google drive (Εφαρμογές αποθηκευτικού νέφους, υπηρεσία που επιτρέπει την αποθήκευση, τον συγχρονισμό και την κοινή χρήση αρχείων)

**Διαδικτυακό Μάθημα 4: "Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων"**

**Διάρκεια:** 25 Εβδομάδες

**Ενδεικτικά εργαλεία:**

* Φωτόδεντρο (Η Κεντρική e-υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας για την ενοποιημένη αναζήτηση και διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στα σχολεία)
* Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (Εμπλουτισμένα πολυμεσικά βιβλία)
* Βιβλία στο διαδίκτυο (Ηλεκτρονικά βιβλία)
* Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια (Πλατφόρμα Αίσωπος)
* MOOCs - Coursera – Udemy (Διαδικτυακά μαθήματα)
* Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση - Εικονικές κοινότητες (Εκπαίδευση υποβοηθούμενη από τα διαδικτυακά μέσα - Μια Εικονική Κοινότητα είναι μια ομάδα ανθρώπων που επικοινωνεί ή αλληλεπιδρά μέσω του Διαδικτύου)
* eTwinning εργαλεία και συνεργατικές πλατφόρμες (eTwinning Live και Twinspace, eTwinning events)
* Ηλεκτρονικές τάξεις (ΠΣΔ)
* Wikipedia (Πολυγλωσσική Διαδικτυακή εγκυκλοπαίδεια ελεύθερου περιεχόμενου)
* Google Maps - Street View (Υπηρεσία χαρτογράφησης στο Διαδίκτυο)
* Google Earth (Πρόγραμμα γραφικής απεικόνισης της Γης το οποίο είναι διαθέσιμο στο Διαδίκτυο)
* Greenshot (Πρόγραμμα λήψης screenshot)
* Προγραμματισμός για παιδιά Δημοτικού
* LegoBuilder
* Computer Science Unplugged
* OOo4Kids (Σουίτα Office για παιδιά)
* Tux Paint (Λογισμικό ανοιχτού κώδικα σχεδίασης για παιδιά)
* Made With Code (Προγραμματισμός για παιδιά)
* ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ (Εκπαιδευτικά εργαλεία για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών)
* Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοιχτού Κώδικα - Opensoft

**Διαδικτυακό Μάθημα 5: " Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο"**

* Ενημερωτικός κόμβος ΠΣΔ για δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο (internet-safety.sch.gr)
* Ασφάλεια στο διαδίκτυο (Ζητήματα προστασίας της ιδιωτικής ζωής, η παρενόχληση στον κυβερνοχώρο)
* Αξιολόγηση Πληροφορίας (Πώς να είστε προσεκτικοί στην επιλογή των πηγών, τις οποίες βρίσκετε στο Διαδίκτυο)
* Ανεπιθύμητο, παραπλανητικό ψευδές περιεχόμενο (Τρόποι αντιμετώπισης ιστότοπων με ανεπιθύμητο περιεχόμενο)
* Hoaxes (Πώς μπορούμε να ξεχωρίσουμε μια απάτη μια ψευδή φήμη ή κάτι ψεύτικο)
* Αξιολόγηση ιστοτόπων (Αναδεικνύονται τα βασικά ποιοτικά χαρακτηριστικά των ιστοτόπων)