

## **Διαδικτυακό Μάθημα 1: "Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας"**

**Διάρκεια:** 25 Εβδομάδες

**Βασικοί στόχοι** (για τους εκπαιδευόμενους):

- Να αποκτήσουν ικανότητα χρήσης και ενσωμάτωσης των δυνατοτήτων εργαλείων επικοινωνίας Web 2.0 σε ένα eTwinning project.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες στην εφαρμογή της συνεργατικής μάθησης
- Να αναπτύξουν ένα project με τους "συμμαθητές" τους για να συνειδητοποιήσουν τα στάδια της υλοποίησης και τα πλεονεκτήματα της εφαρμογής του στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Να συνειδητοποιήσουν την αξία της εφαρμογής ενός eTwinning project στο μάθημα τους

**Ενδεικτικά εργαλεία:**

- η-Τάξη στο ΠΣΔ (Ηλεκτρονική σχολική τάξη eclass.sch.gr)-για εθνικά eTwinning έργα
- Edmodo (Ηλεκτρονική τάξη)
- Blendspace (Δημιουργία μαθήματος για online-offline χρήση)
- Moodle (πλατφόρμα διεξαγωγής ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω διαδικτύου)
- Socrative (Μια διαδικτυακή εφαρμογή δημιουργίας αλληλεπιδραστικών ερωτήσεων και ασκήσεων)
- Kahoot (Μια μαθησιακή πλατφόρμα, που βοηθά εκπαιδευτικούς από όλο τον κόσμο να εμπλέξουν τους μαθητές τους, αξιοποιώντας το παιχνίδι)
- Skype (Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης)
- OonoO (Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης)
- Arpear.in (Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης)
- Τηλεδιάσκεψη ΠΣΔ (Πλατφόρμα τηλεδιάσκεψης meeting.sch.gr)
- Remind (Επικοινωνία με μαθητές)
- E-mail στο ΠΣΔ (Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου webmail.sch.gr)
- Doodle (Προγραμματισμός εκδηλώσεων)
- Teamviewer (Πρόγραμμα με το οποίο μπορείτε να ελέγξετε έναν απομακρυσμένο υπολογιστή)
- Mailinator (Ιστοσελίδα για όσους θέλουν ένα πρόχειρο e-mail μιας χρήσης)

## **Διαδικτυακό Μάθημα 2: "Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού"**

**Διάρκεια:** 24 Εβδομάδες

**Βασικοί στόχοι** (για τους εκπαιδευόμενους):

- Να αποκτήσουν ικανότητα χρήσης και ενσωμάτωσης των δυνατοτήτων εργαλείων επεξεργασίας πολυμέσων Web 2.0 σε ένα eTwinning project.
- να αναπτύξουν δεξιότητες στην εφαρμογή της συνεργατικής μάθησης
- να αναπτύξουν ένα project με τους "συμμαθητές" τους για να συνειδητοποιήσουν τα στάδια της υλοποίησης και τα πλεονεκτήματα της εφαρμογής του στην εκπαιδευτική διαδικασία
- να συνειδητοποιήσουν την αξία της εφαρμογής ενός eTwinning project στο μάθημα τους

**Ενδεικτικά εργαλεία:**

- Pixlr (online πρόγραμμα επεξεργασίας)
- Youtube (Κοινωνικό Μέσο κοινοποίησης, αναπαραγωγής και διαμοιρασμού βίντεο).
- Λήψη πολυμέσων από το διαδίκτυο (Ο Internet Download Manager είναι ένας άψογος επιταχυντής διαδικτυακών λήσεων).
- Screencast-o-matic (Εφαρμογή «αντίστροφης τάξης». Ένα πρακτικό εργαλείο που βοηθά να παρουσιάσετε υλικό, προγράμματα, να δώσετε οδηγίες κ.ο.κ. )

- Video Animation – Moovly (Φτιάξτε υπέροχα animated video και μοιραστείτε τα στο youtube και στο facebook)
- Tagul (Διαδικτυακό εργαλείο για τη δημιουργία συννεφόλεξων, tag clouds)
- Audacity (πρόγραμμα ψηφιακής επεξεργασίας ήχου και ηχογράφησης)
- Animaker (Δημιουργήσετε κινούμενα βίντεο).
- Εννοιολογικοί χάρτες (Διαγράμματα που απεικονίζουν γραφικά τη συσχέτιση μεταξύ διαφόρων εννοιών)
- Postermywall (Δημιουργία ψηφιακών αφισών, πόστερ, ημερολόγια και κάρτες)
- Infographics (Δημιουργία μεγάλου γραφικού, που αναπαριστά ένα θέμα όχι με "ξερό κείμενο" όπως σε κάποιο άρθρο αλλά με διάφορα σύμβολα (βελάκια, bullets, κλπ )
- Prezi (Δημιουργία παρουσιάσεων με χρήση ενός ενιαίου καμβά)
- Crosswordlabs (Εργαλείο δημιουργίας σταυρολέξου)
- Voki (Δημιουργία προσαρμοσμένων avatars)
- Quizlet (Εκμάθηση με καρτέλες ερωτο-απαντήσεων)
- Pixton (Δημιουργία κόμικς)
- StoryLine (Δημιουργία ιστοριογραμμής)
- Storybird (Δημιουργία ιστοριών με τη χρήση έτοιμου καλλιτεχνικού έργου)
- PowToon (δημιουργία κινούμενων παρουσιάσεων - animated presentations)

### **Διαδικτυακό Μάθημα 3: "Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία"**

**Διάρκεια:** 24 Εβδομάδες

**Βασικοί στόχοι** (για τους εκπαιδευόμενους):

- Να αποκτήσουν ικανότητα χρήσης και ενσωμάτωσης των δυνατοτήτων εργαλείων δημιουργίας ιστοτόπων σε ένα eTwinning project.
- να αναπτύξουν δεξιότητες στην εφαρμογή της συνεργατικής μάθησης
- να αναπτύξουν ένα project με τους "συμμαθητές" τους για να συνειδητοποιήσουν τα στάδια της υλοποίησης και τα πλεονεκτήματα της εφαρμογής του στην εκπαιδευτική διαδικασία
- να συνειδητοποιήσουν την αξία της εφαρμογής ενός eTwinning project στο μάθημα τους

**Ενδεικτικά εργαλεία:**

- WordPress (Σύγχρονο σύστημα διαδικτυακών δημοσιεύσεων και διαχείρισης περιεχομένου)
- Weebly (Εργαλείο για την εύκολη και γρήγορη κατασκευή ιστοσελίδων)
- Ιστολόγια στο ΠΣΔ (Αποκτήστε και συντηρήστε εύκολα ένα προσωπικό ή εκπαιδευτικό ιστολόγιο, blogs.sch.gr)
- Κοινωνική δικτύωση στο ΠΣΔ (Δημιουργήστε ή συμμετέχετε σε ομάδες χρηστών με κοινά ενδιαφέροντα, blogs.sch.gr).
- SchoolPress (Υπηρεσία Ηλεκτρονικών Σχολικών Περιοδικών & Εφημερίδων, schoolpress.sch.gr)
- Wikispaces (Ο δικός σας χώρος, που συνήθως χρησιμοποιείται για ένα σκοπό ή είναι αφιερωμένος σε ένα θέμα. Το χώρο μπορεί να αποτελούν πολλές σελίδες, αρχεία και εικόνες)
- SymbalooEDU (Μια web2.0 εφαρμογή που επιτρέπει την οργάνωση των σελιδοδεικτών σας)
- Stormboard (Εργαλείο ηλεκτρονικής ανταλλαγής ιδεών και συνεργασίας)
- Ιστοξερευνήσεις (Σενάρια διδακτικών ενοτήτων, προβλημάτων ή ζητημάτων)
- Padlet (Ένας ηλεκτρονικός «τοίχος» ή «πίνακας», που επιτρέπει στους μαθητές να εκτελούν τις εργασίες τους για τα μαθήματα τους ή / και να δημιουργήσουν τις δικές τους ξεχωριστές ιδέες)
- Google Docs (Online επεξεργασία εγγράφων)
- Office Online (Προβάλετε, επεξεργαστείτε και δημιουργήστε αρχεία του Office στο πρόγραμμα περιήγησής σας)
- WeTransfer (Online εφαρμογή στην οποία μπορούμε να στείλουμε με email αρχεία μεγέθους έως και 2 GB)
- Dropbox, Google drive (Εφαρμογές αποθηκευτικού νέφους, υπηρεσία που επιτρέπει την αποθήκευση, τον συγχρονισμό και την κοινή χρήση αρχείων)

## **Διαδικτυακό Μάθημα 4: "Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων"**

**Διάρκεια:** 25 Εβδομάδες

### **Ενδεικτικά εργαλεία:**

- Φωτόδεντρο (Η Κεντρική e-υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας για την ενοποιημένη αναζήτηση και διάθεση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στα σχολεία)
- Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (Εμπλουτισμένα πολυμεσικά βιβλία)
- Βιβλία στο διαδίκτυο (Ηλεκτρονικά βιβλία)
- Ψηφιακά Διδακτικά Σενάρια (Πλατφόρμα Αίσωπος)
- MOOCs - Coursera - Udemy (Διαδικτυακά μαθήματα)
- Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση - Εικονικές κοινότητες (Εκπαίδευση υποβοηθούμενη από τα διαδικτυακά μέσα - Μια Εικονική Κοινότητα είναι μια ομάδα ανθρώπων που επικοινωνεί ή αλληλεπιδρά μέσω του Διαδικτύου)
- eTwinning εργαλεία και συνεργατικές πλατφόρμες (eTwinning Live και Twinspace, eTwinning events)
- Ηλεκτρονικές τάξεις (ΠΣΔ)
- Wikipedia (Πολυγλωσσική Διαδικτυακή εγκυκλοπαίδεια ελεύθερου περιεχόμενου)
- Google Maps - Street View (Υπηρεσία χαρτογράφησης στο Διαδίκτυο)
- Google Earth (Πρόγραμμα γραφικής απεικόνισης της Γης το οποίο είναι διαθέσιμο στο Διαδίκτυο)
- Greenshot (Πρόγραμμα λήψης screenshot)
- Προγραμματισμός για παιδιά Δημοτικού
- LegoBuilder
- Computer Science Unplugged
- OOo4Kids (Σουίτα Office για παιδιά)
- Tux Paint (Λογισμικό ανοιχτού κώδικα σχεδίασης για παιδιά)
- Made With Code (Προγραμματισμός για παιδιά)
- ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ (Εκπαιδευτικά εργαλεία για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών)
- Ελεύθερο Λογισμικό / Λογισμικό Ανοιχτού Κώδικα - Opensoft

## **Διαδικτυακό Μάθημα 5: " Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο"**

- Ενημερωτικός κόμβος ΠΣΔ για δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο (internet-safety.sch.gr)
- Ασφάλεια στο διαδίκτυο (Ζητήματα προστασίας της ιδιωτικής ζωής, η παρενόχληση στον κυβερνοχώρο)
- Αξιολόγηση Πληροφορίας (Πώς να είστε προσεκτικοί στην επιλογή των πηγών, τις οποίες βρίσκετε στο Διαδίκτυο)
- Ανεπιθύμητο, παραπλανητικό ψευδές περιεχόμενο (Τρόποι αντιμετώπισης ιστοτόπων με ανεπιθύμητο περιεχόμενο)
- Hoaxes (Πώς μπορούμε να ξεχωρίσουμε μια απάτη μια ψευδή φήμη ή κάτι ψεύτικο)
- Αξιολόγηση ιστοτόπων (Αναδεικνύονται τα βασικά ποιοτικά χαρακτηριστικά των ιστοτόπων)